

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от « 23 » марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МКОУ Сухо-Березовская СОШ

С.Д. Самохина

Самохина С.Д.

Приказ № 17 от « 06 » 04 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2020 год

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение Сухо-Березовская средняя
общеобразовательная школа

2021 год

Структура отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть.
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 2.3. Организация учебного процесса.
 - 2.4. Результативность ГИА и востребованность выпускников.
 - 2.5. Качество кадрового обеспечения.
 - 2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
 - 2.7. Материально-техническая база.
 - 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
 - 2.9. Анализ показателей деятельности организации.

Самообследование МКОУ Сухо-Березовская средняя общеобразовательная школа Бобровского района Воронежской области проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462, от 14 декабря 2017 г. № 1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа.

Аналитическая часть

1. Введение

В самообследовании представлены общие сведения о состоянии образовательного учреждения и ее работе по различным направлениям в 2020 календарном году. Самообследование призвано способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Данное самообследование показывает, в какой мере образовательное учреждение обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, какое место занимает в муниципальной и региональной системе образования, насколько эффективно и качественно осуществляется образовательный процесс, как школа реагирует на происходящие изменения в образовательной сфере в сравнении с предыдущими годами. Представленные материалы наглядно демонстрируют объективную картину происходящего в жизни образовательного учреждения.

Источниками доклада являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников, отчеты школы, учителей, классных руководителей, воспитателей, данные мониторинговых исследований школы.

Школа является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением Сухо-Березовская средняя общеобразовательная школа Бобровского муниципального района. Расположена школа в двухэтажном здании 1985 года постройки.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Принят решением общего собрания трудового коллектива 16.11.2015 г., зарегистрирован в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №12 по Воронежской области 22.12.2015г.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

397730 Воронежская область, Бобровский район, село Сухая Березовка, улица Карла Маркса, дом 6А.

Телефон: **8(47350)52-1-18**

E-mail s_berezovka@list.ru

Сайт <http://sberezovskaya.shkola.hc.ru/>

2.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 02 февраля 2012 года, серия 36 № 003393900
ОГРН 1023600531470.

Б) Свидетельство о государственной аккредитации 36А01 № 0000625 от 26 февраля 2014 года, регистрационный номер Д-2346

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) Устав образовательного учреждения (организационно – правовая форма- муниципальное учреждение, по типу –казенное).

Б) Лицензия серия А № 305335 от 20 апреля 2012 года, регистрационный № И – 2937, бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: *дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование.*

2.5. Учредитель

Учредителем школы является Бобровский муниципальный район Воронежской области в лице администрации Бобровского муниципального района Воронежской области.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МКОУ Сухо-Березовская СОШ
в сравнении с прошлым 2019 календарным годом**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2019	Единица измерения 2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	59 человек	68 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человек	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 16/29%	Человек 17/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	0 баллов	0 баллов

	выпускников 11 класса по русскому языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балла	0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек0/0%	человек0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%	0-человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0- человек/%	0- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%	0-человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%	0-человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек 50/89%	человек 52/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся –	16 Человек	18 Человек

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	Человек 11/18,6%	Человек 12/18%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 5/8,5%	Человек 6/8%
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 10/17%	Человек 10/15%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%	Человек 8/12%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 13	Человек 12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 11/84%	Человек 10/83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 11/84%	Человек 10/83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 2/16%	Человек 2/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 2/16%	Человек 2/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	Человек 7 человек/54%	Человек 8 человек/62%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	Человек 5/38%	Человек 4/33%
1.29.2	Первая	Человек 3/23%	Человек 2/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек 0 человек/ 0%	Человек 1 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 5 человек/38%	Человек 4 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1 человек/8%	Человек 2 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 5/38%	Человек 4/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 13 человек/100%	Человек 12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%	12 человек/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,5	Единиц 0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	Единиц 30	Единиц 30

	учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 59/100%	Человек 68/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м	10 кв. м

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Структурно школа состоит из трех ступеней

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных класса;

среднее общее образование (10-11 классы) – 1 общеобразовательный класс

Контингент образовательного учреждения.

	2019		2020	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	21	4	29
Основная школа	5	34	5	35
Средняя школа	1	4	1	4
Всего	10	59	10	68

В 2020 г в сравнении с 2019 г численность учащихся увеличилась.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в

Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Самохина Светлана Дмитриевна	Директор
2.	Звягинцева Вероника Анатольевна	Заместитель директора по ВР
3.	Чачина Елена Сергеевна	Заместитель директора по УВР

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ Сухо-Березовская СОШ в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет старшекласников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Сухо-Березовская СОШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

На протяжении 20 лет в школе развиваются формы ученического самоуправления: детская организация «Юность» имени Героя Советского Союза Д.С.Чернова.

«Юность» - добровольная самостоятельная организация детей МКОУ Сухо-Березовская СОШ. Цель организации – помочь каждому ребенку познавать и улучшать окружающий мир, вырасти достойными гражданами своего Отечества. Прием проводится добровольно и индивидуально с 7 лет.

Управляется организация Советом обучающихся, который избирается всеми членами «Юности». Президент избирается членами совета. На протяжении года они соревнуются по ряду критериев: учеба, поведение, дежурство, участие в мероприятиях и др. Периодически подводятся итоги и вносятся в таблицу соревнований. Победители, занявшие первое место по итогам года, награждаются.

Организация «Юность» имени Героя Советского Союза Д.С.Чернова имеет свои символы: герб, флаг, гимн. Организация имеет свою программу, работа строится в соответствии с ней. По итогам пяти последних лет работа детской школьной организации «Юность» получала высокую оценку в районе как «Лучшая детская организация года». В течение всего 2019 года школа принимала активное участие не только в районных конкурсах и мероприятиях, но и в работе детской организации. **Следует отметить, что участие школьников в различных видах олимпиад, конкурсах и акциях увеличилось с 50% до 52%.**

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 - 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 -9 классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, 9-ом классе — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2020 учебном году реализовалась по направлениям:

- 1. Спортивно-оздоровительное**
- 2. Духовно-нравственное**
- 3. Социальное**
- 4. Общеинтеллектуальное**
- 5. Общекультурное**

Задачи внеурочной деятельности в МКОУ Сухо-Березовская СОШ:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- особенности обучения на ступени основного общего образования

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1-4 классы), «ЯКласс» (5-11 классы), РЭШ. Кроме того использовались в работе в 1-11 классах кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям Все учителя и учащиеся 5-11 классов были зарегистрированы на платформе Я-Класс, что дало возможность оптимизировать образовательный процесс. Уроки проводились online с использованием платформ Zoom, Skype, You Tube. Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителями директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- **недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;**
- **недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;**
- **не успешность работников Школы в установлении полноценного**

взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для учащихся. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МКОУ Сухо-Березовская СОШ за 2020 календарный год показал, что успеваемость и средний балл не изменились, а процент качества знаний понизился на 2%. Снижение качества знаний учащихся обусловлено последствиями обучения с применением дистанционных технологий.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в не полной мере справились с предложенными работами и продемонстрировали не достаточно хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

2.3. Организация учебного процесса.

Учащиеся школы учатся в одну смену:

- I- XI классы – в режиме пятидневной учебной недели;

Продолжительность учебного года в 1-х 33 недели, 9,11-х – 34 недели, во 2-4-х, в 5-8 классах – 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса установлены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

В школе установлен следующий режим работы: начало уроков в 8.30, продолжительность одного урока для 1 класса – 35-45 минут (ступенчато), для всех остальных классов – 45 минут, перемены между уроками: две по 10 минут, одна большая перемена для приема пищи 20 минут.

В школе созданы все условия для осуществления образовательного процесса: мебель соответствует росту ребенка по нормам СанПиНа на 100%, в каждом классе имеется дополнительное освещение (софиты); тепловой режим соблюдается, дети обеспечиваются горячим питанием, имеется необходимый набор учебно-наглядных пособий, работает

школьная библиотека, компьютерный класс, в классах имеются компьютеры с выходом в Интернет, создана локальная сеть в школе, имеется спортивный зал, столовая с пищеблоком.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Лискинскому и Бобровскому районам о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

2.4. Результативность ОГЭ и востребованность выпускников.

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговая аттестация в 2020 году не проводилась. На основании Постановления Правительства от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства просвещения РФ от 11.06.2020 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», приказа по школе от 15.06.2020 г. №135 6 выпускников 9-го класса получили аттестаты об основном общем образовании. Выпускников 11 класса в МКОУ Сухо-Березовская СОШ в 2020 году – нет.

Ежегодно наши старшеклассники принимают участие в районных предметных олимпиадах по отдельным предметам, занимают призовые места. В школе активизировалась работа по участию в дистанционных олимпиадах Всероссийского уровня по различным предметам. Учащиеся получили сертификаты и грамоты.

По результатам школьного мониторинга предпрофильной подготовки и выбранных экзаменов на итоговой аттестации выпускники продолжают обучение в соответствии со склонностями и способностями. Ближайшими учреждениями профобразования являются расположенные в нашем районе аграрно-индустриальный колледж им. М.Ф. Тимашовой и Хреновской лесной колледж имени Морозова, Воронежское областное училище культуры имени Суворина. Благодаря

профориентационной работе, проводимой этими учебными заведениями, в 2020 году 4 выпускника стали обучаться в данных учреждениях. 2 человека выбрали учебные заведения в г. Воронеж.

2.5 Качество кадрового обеспечения

Всего в школе 12 педагогов (1 совместитель), 10 имеют высшее педагогическое образование, 2 – среднее специальное. Высшую квалификационную категорию имеет 4 человека, 2 человека - первую квалификационную категорию; 5 человек соответствуют должности «учитель». Есть возможность повысить КК у трёх педагогов, над чем мы и будем работать. В школе работают: опытные учителя со стажем свыше 30 лет; Все 12 педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с ФГОС. Педагоги нашей школы понимают, что практические знания могут быть прочными только при наличии обширной базы теоретических знаний. Поэтому необходимым условием развития является научно-исследовательская деятельность учителей. Наши учителя принимают участие в конференциях и семинарах различного уровня, обобщая и распространяя свой опыт.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО (5,6,7,8,9 классы); ГОС – до завершения реализации в 11 классе; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2021 календарном году создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, исследовательских проектах; продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте.

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд учебников обновился полностью 100% в 2015-2020 учебных годах

Согласно сведениям об обеспеченности учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, все учащиеся имеют комплекты учебников полностью по всем предметам из фонда школьной библиотеки бесплатно. Рабочие тетради к учебникам для начальных классов выдаются бесплатно.

Учителя обеспечены учебниками, электронными ресурсами медиатеки и имеют доступ к ресурсам сети Интернет.

2.7 Материально-техническая база.

Для решения поставленных задач модернизации образования необходимо иметь прочную, современную и доступную в использовании материально-техническую базу.

В школе имеются: 10 учебных кабинетов, в том числе один компьютерный класс на 12 рабочих мест. Все учителя имеют автоматизированные рабочие места (ПК, принтер, мультимедийный проектор, экран или интерактивную доску. Один компьютер установлен в библиотеке для работы учащихся, один в кабинете директора .

Образовательный и воспитательный процесс на сегодняшний день невозможен без современной техники помимо компьютеров:

- 32 компьютера и 12 ноутбуков;
- один экран на штативе восемь настенных;
- 11 мультимедийных проекторов;
- 5-МФУ, 4-документкамера.
- один цветной принтер;
- 12 лазерных принтеров;
- 2 цифровые фотокамеры;
- две интерактивных доски

Для образовательного учреждения, активно внедряющего инновационные образовательные программы, количество компьютеров для учебного класса достаточно. 16 компьютеров имеют выход в Интернет. Все учащиеся имеют возможность участвовать в интерактивных образовательных онлайн платформах «Учи.ру», «Я-класс». Педагогами приобретено и обеспечены централизованными поставками учебные кабинеты комплектами дисков для использования на уроках с помощью ПК интерактивных учебных программ по предметам. В последнее время больше внимания уделяется оснащению кабинетов начальных классов цифровой техникой, робототехникой для внедрения ФГОС НОО, ООО. Этот процесс идет постепенно, но недостаточно быстро.

Школа работает над созданием модели социально-культурный комплекс, и поэтому нужна соответствующая материально-техническая база для дополнительного образования, поэтому в школе имеются:

- музыкальный центр;
- один микрофон ;
- телевизор и DVD;
- комплект акустических систем;

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение 2020 календарного года в ОО осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

Проводились виды внутришкольного контроля:

- предварительный — предварительное знакомство;
- текущий — непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый — изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

Использовались формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематически - обобщающий;
- классно - обобщающий;
- комплексно-обобщающий.

2.9. Анализ показателей деятельности организации за 2020 календарный год

На перспективу школа планирует разработать новую программу развития школы как «Школа здорового питания и здорового образа жизни». При этом есть пожелания общественности приобщить наших детей к спорту на уровне районных спортивных образовательных учреждений, таких как: детская спортшкола с плавательным бассейном, Ледовый дворец.

Необходимо заложить в наших выпускниках потребность жить и работать по законам здоровой нации. Для этой программы потребуется изменить некоторые технологии работы в сельской малочисленной школе.

Основной целью выполнения этой программы должна стать модель выпускника, как

члена современного общества. Сознавая, что реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, особое внимание педагоги школы уделяют и будут уделять отбору и внедрению здоровьесберегающих технологий, целенаправленно вести работу по реализации общешкольной комплексно-целевой программы "Возможности сельской школы".

Достижения.

Участие наших школьников в конкурсах на начальном уровне позволяет повышению их активности во внешкольной и внеклассной деятельности. Лучшие учащиеся старших классов считают особой честью защищать имя школы на районных и уж тем более областных конкурсах и фестивалях. Школа участвует в образовательных, воспитательных, просветительских, здоровьесберегающих и многих других направлениях конкурсов.

Наибольших успехов учащиеся нашей школы достигли в областных конкурсах лидеров детских организаций, конкурсах школьной прессы, конкурсах социальных проектов, конкурсах проектов, конкурсах презентаций, в районных конкурсах поделок, рисунков, фотографий, тематических статей, компьютерных презентаций, конкурсах художественной самодеятельности.

Наша школа ежегодно старается участвовать в различных конкурсах образовательных учреждений.

Для того чтобы о результатах деятельности образовательного учреждения узнали потребители образовательных услуг, т.е. учащиеся и их родители, необходима информационная открытость школы.

Сведения об организации управления школой, образовательной деятельности, традициях и внеклассных мероприятиях, школьная газета, последние новости и многое другое систематически обновляется на сайте школы .

В школе много информационных стендов, отражающих воспитательную и образовательную деятельность. Особая гордость школы – это стенды с многочисленными грамотами и дипломами достижений учащихся в учебе и воспитательной деятельности.

Несколько раз в районной газете «Звезда» печаталась информация о совместной деятельности нашей школы и ДК, об участниках и призерах районных, областных и свероссийских конкурсов.

Результаты деятельности школы за 2020 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В школе сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Родители и односельчане выражают искреннюю благодарность за активную жизненную позицию коллектива единомышленников учеников и педагогов.

Анализ проводимых социологических исследований дает основания для оценки отношения к работе школы со стороны родителей и рассматривается школой как один из основных показателей качества ее работы. Об уровне востребованности школы свидетельствует и то, что на протяжении последних лет не было выбытия учащихся, не получивших основное общее образование, на территории села 100% соблюдался всеобуч, что говорит о привлекательности образовательного учреждения для родителей данного села.

В 2020 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе не было, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Выводы:

В результате самообследования МКОУ Сухо-Березовская СОШ с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации следует отметить:

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Контингент обучающихся по сравнению с 2019 годом увеличился.

По ежегодным данным мониторинга обученности и качества педагогического процесса для школы характерна стабильность успеваемости и качества обученности.

В течение 2020 календарного года документы об основном общем образовании получили все выпускники школы.

Проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения.

- Ведется работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе. Штат сотрудников укомплектован на 100%. В данное время проходят профессиональную переподготовку учителя английского языка и воспитатель;

-своевременно проходит аттестация педагогических работников;

-своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;

- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;

- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,

- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации,
-учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием и т.д.)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ Сухо-Березовская СОШ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2020 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2020
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	68 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 17/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0-человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек 52/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 Человек
1.19.1	Регионального уровня	Человек 12/18%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 6/8%
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	Человек0/0%

	общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 10/15%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 8/12%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 10/83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 10/83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 2/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 2/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 8 человек/62%
1.29.1	Высшая	Человек 4/33%
1.29.2	Первая	Человек 2/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	Человек 1 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек

		4 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 4/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 68/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв. м

Отчет
о результатах самообследования
МКОУ Сухо-Березовская СОШ
структурное подразделение – детский сад

1. Общая характеристика

МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурное подразделение - детский сад осуществлял воспитательно-образовательную деятельность согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия А № 305332 от 20.04.3012 года, регистрационный № И-2950.

Нормативной базой МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурного подразделения – детский сад являлись документы:

- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. № 26);

- «Устав МКОУ Сухо-Березовская СОШ».

Педагогический коллектив МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурного подразделения -детский сад состоит из 2 человек. Один педагогический работник имеет среднее профессиональное образование, другой – высшее.

МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурное подразделение - детский сад работает по общеобразовательной программе «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., 2014г.

МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурное подразделение – детский сад рассчитан на 1 группу с предельной наполняемостью 20 воспитанников.

В 2019 календарном году в МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурное подразделение – детский сад функционировала 1 разновозрастная группа: младшая подгруппа – 14 человек и старшая группа – 6 человек. Возраст от 2 до 7 лет. Режим работы в ДОУ - с 7.30- до 18-00 часов, питание 3-х разовое, нормы питания выполнялись по основному набору продуктов.

Отчет
о результатах самообследования
МКОУ Сухо-Березовская СОШ
структурное подразделение – детский сад

1. Общая характеристика

МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурное подразделение - детский сад осуществлял воспитательно-образовательную деятельность согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия А № 305332 от 20.04.3012 года, регистрационный № И-2950.

Нормативной базой МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурного подразделения – детский сад являлись документы:

- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. № 26);

- «Устав МКОУ Сухо-Березовская СОШ».

Педагогический коллектив МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурного подразделения -детский сад состоит из 2 человек. Один педагогический работник имеет среднее профессиональное образование, другой – высшее.

МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурное подразделение - детский сад работает по общеобразовательной программе «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., 2014г.

МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурное подразделение – детский сад рассчитан на 1 группу с предельной наполняемостью 20 воспитанников.

В 2019 календарном году в МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурное подразделение – детский сад функционировала 1 разновозрастная группа: младшая подгруппа – 14 человек и старшая группа – 6 человек. Возраст от 2 до 7 лет. Режим работы в ДОУ - с 7.30- до 18-00 часов, питание 3-х разовое, нормы питания выполнялись по основному набору продуктов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурное подразделение – детский сад
в сравнении с 2019 годом

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2020 год	Единица измерения 2019 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человек	23 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23 человек	23 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	23 человека	23 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23 человека 100%	23 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23 человека 100%	23 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%	0 человек 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 50%	1 человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50%	1 человек 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0 %	0 человек 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50%	1 человек 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 50%	1 человек 50%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%	0 человек 0%
1.8.2	Первая	2 человек 100%	1 человек 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	2 человека 100%	2 человека 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%	2 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человекам	1 человек/10 человекам
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв. м	10 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9 кв. м	9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

2. Качество кадрового обеспечения

В детском саду работают два воспитателя, один помощник воспитателя. Воспитатели имеют 1- средне – специальное образование и 1- высшее образование. Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитатель регулярно повышает свой профессиональный уровень:

- посещают школьные и районные методические объединения, семинары.

Воспитатель приобретает и изучает новинки периодической и методической литературы, участвует в педагогических сообществах воспитателей.

Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный уровень педагогов ДОУ

Сотрудники ДОУ	Высшее профессиональное образование	Средне - специальное образование
Воспитатели	1	1
Музыкальный руководитель	-	1

Квалификационные категории педагогов ДОУ

Сотрудники ДОУ	Первая квалификационная категория	Не имеют категории
Воспитатели	2	0
Музыкальный руководитель	1	0

3. Результаты анализа показателей деятельности

Организация образовательного процесса

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурное подразделение – детский сад, разработанной рабочей группой педагогов МКОУ Сухо-Березовская СОШ в составе:

- Самохиной С.Д. - директор,
- Чачина Е.С. - заместитель директора по УВР,
- Лупановой Т.В., Поповой С.В. - воспитатели.

ООП ДО разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией А.Г.Гогоберидзе, Т.И.Бабаевой, О.В.Солнцевой., 2014 г.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности

дошкольника.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Парциальные программы, используемые в воспитательно - образовательном процессе МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурное подразделение – детский сад:

- «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Автор И.А. Лыкова.

- Программа О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников».

- «Математические ступеньки». Программа Е.В. Колесниковой по развитию математических представлений у детей 3-7 лет.

- «От звука к букве». Программа Е.В. Колесниковой по развитию речи.

- Программа «Добро пожаловать в экологию».

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал партнерские связи с социальными учреждениями: центром культуры и информации Сухо-Березовского сельского поселения, сельской и школьной библиотекой.

Работа по физическому воспитанию и анализ состояния здоровья воспитанников

В 2020 календарном году по сравнению с 2019 годом заболеваемость воспитанников снизилась. Образовательный процесс в ДОУ строится на основе здоровьесберегающих технологий: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма; соблюдается интервал между видами деятельности, целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей; пребывания детей внутри и вне помещения и др.

Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОУ: выполняется воздушно-температурный режим; мебель и оборудование размещены относительно источников света, соответствует ростовым показателям детей.

В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы по программе «Охрана и укрепление здоровья детей», осуществлялись оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- утренняя гимнастика;
- контрастные воздушные ванны;
- босохождение;
- ходьба по тактильной дорожке;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа: закаливание, ежедневная витаминизация третьего блюда, прививки от гриппа, полоскание горла холодной водой;
- ежедневное кварцевание бактерицидным облучателем ОБРН-15 в групповой и ОБН -75 в

спальной комнате;

- усиление контроля за санитарным состоянием в детском саду.

В период проведения занятий использовались физминутки, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные досуги.

В течение года особое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатель обогащает представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании. В соответствии с программными задачами и возрастными особенностями дети овладевали новыми видами движений, комплексами ОРУ с предметами и без предметов, строевыми упражнениями.

Организация образовательной деятельности

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями для двух подгрупп: младшей и старшей.

Обучение детей средней подгруппы строится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство», разработанной на основе ФГОС, под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Обучение детей старшей подгруппы строится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство», разработанной на основе ФГОС, под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, и др.

Занятия распределены в течение недели с учетом максимальной нагрузки в те дни, когда у детей повышена мыслительная деятельность (вторник, среда, четверг).

С сентября по май продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

- в младшей подгруппе – 20 минут,
- в старшей подгруппе – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей подгруппе не превышает 40 минут, а в старшей – 60 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей подгруппе - 3 часа 40 минут
- в старшей подгруппе – 7 часов 30 минут

Немало важную роль в образовательной деятельности выполняет хорошо организованная предметно-развивающая среда.

Организованная предметно-развивающая среда предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группе, педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В групповой комнате все расположено удобно и доступно для детей. Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В ДОУ разработана картотека (в том числе и электронная) подвижных игр, физкультминутки, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

4. Взаимодействие с семьями воспитанников

В 2020 календарном году в МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурное подразделение – детский сад работа с родителями проходила в три этапа.

На первом этапе главной и определяющей задачей являлось установление доверительных отношений с родителями, построенных на доброжелательности и сотрудничестве.

На втором этапе педагог посредством сотрудничества с социальным педагогом школы знакомилась с условиями жизни и воспитания детей в семьях, на этом этапе сотрудничества воспитатель получила возможность косвенно влиять на формирование благополучных условий жизни и воспитания ребёнка в домашних условиях.

На третьем этапе производили подбор эффективных форм работы с родителями и осуществляли взаимодействие.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания на тему: «Кризис трех лет», «Поощрения и наказания ребенка в семье», - консультации для родителей детей младшей подгруппы: «Что такое упрямство и каприз?», «Что такое семья для ребенка?». «Как приучить ребенка к новому режиму».

- консультации для родителей детей старшей подгруппы: «Детская агрессивность», «Детские вопросы и как на них отвечать?», «Как правильно подбирать литературу».

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей: «Новогодний утренник», «Масленица Кривошейка!», «А ты баты шли солдаты», «Мама-первое слово».

- анкетирование "Давайте познакомимся" "Готов ли ребенок к детскому саду?" «Готовность ребенка к школе»;

- наглядная информация: книжки-передвижки «Зимующие птицы», «Безопасность зимой», «Осторожно грибы и ягоды!»; памятки «Покорми птиц зимой», «Осторожно, лед!», «Впереди лето!»;

- выставки совместных работ: «Осень золотая», «Зимние фантазии», «Весна-весна!».

Содержание работы с родителями реализовывали через традиционные и нетрадиционные формы.

Мероприятия, проведённые с родителями в МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурное подразделение – детский сад за 2020 календарный год В связи с пандемией мероприятия проходили в режиме онлайн.

№	Мероприятия
1	Родительские собрания общие
2	Тематические праздники и развлечения: День пожилых людей Новогодний праздник

	«Юный защитник Отечества» - музыкально-спортивное мероприятие для детей «А ну-ка девочки!» Выпускной
3	Тематические выставки, выставки детских работ, фотовыставки: - «Осень золотая» - конкурс детских рисунков, поделок, фото выставка. - «Моя мама - самая красивая» - конкурс детских рисунков ко Дню матери. - «Зимние забавы» - выставка поделок и игрушек - «Весна-весна!» - выставка поделок. - «Этот День Победы!» - выставка детского творчества.
4	Участие родителей в спортивных и патриотических праздниках: – «День матери» – «День России» – «День семьи» – «Этот День Победы порохом пропах»
5	Изготовление кормушек
6	Озеленение территории детского сада
7	Групповые и индивидуальные консультации родителей.

В течение года педагог, воспитанники детского сада и их родители принимали участие в конкурсах разного уровня:

Во всероссийских конкурсах III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по дороге в школу, в детский сад»

- «Конкурс рисунков «Защитники Отечества глазами детей».
- в районных конкурсах: «Дорога глазами детей»; «Старая, старая сказка»; «Безопасность у воды глазами детей»; «Сохраним пчелу-сохраним планету»; «Моя малая родина: природа, культура, этнос»; «Базовые национальные ценности»; Фотоконкурс «Природа и здоровье»; конкурс эстрадного танца «Мультимания – 2020»; фотоконкурс «Эхо Мультимании – 2019»;
- в акциях: благотворительная акция «Белый цветок»; всероссийская акция «Голубь мира», «Всемирный день чистоты», «Зимующие птицы», «Оставим елочку в лесу».

Все это говорит о том, что понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогу МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурное подразделение – детский сад выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. **В 2020 календарном году родители воспитанников стали активными участниками образовательного процесса.**

5. Материально-техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы структурного подразделения – детский сад.

Для проведения занятий по областям учебного плана имеются следующие помещения:

- Игровая комната, оборудованная экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором, телевизором.

С целью развития интереса воспитанников занятиям спортом имеется спортивный зал, оснащенный оборудованием, различными тренажерами.

Имеется доступ в интернет, создан и работает сайт.

Все комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

Соблюдение в МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурное подразделение – детский сад мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для обеспечения безопасного пребывания детей в детском саду разработаны и проводятся ряды мероприятий:

- раз в квартал проводятся учения на случай пожара;
- регулярно с сотрудниками детского сада проводятся инструктажи.

Также в детском саду имеются:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурное подразделение – детский сад
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения 2020 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	23 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	23 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 50%
1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	1 человек 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человекам
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да