

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Сухо-Березовская средняя общеобразовательная школа  
Бобровского муниципального района Воронежской области

Одобен педагогическим советом и  
рекомендован к утверждению  
Протокол № 1  
от 31.08.2021 г.



Утверждаю  
Директор МКОУ Сухо-Березовская СОШ  
С.Д. Самохина  
от 31.08.2021г. № 38

**План  
внеурочной деятельности  
на 2021-2022 учебный год**

с. Сухая Березовка

2021 г.

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности для 1-9-х классов разработан на основе следующих документов:

1. Закон № 273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Разъяснения по отдельным вопросам применения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ФГОС ООО от 29.05.2015г. №80-11/4360.
4. Приказа Минпросвещения РФ от 28.08.2020 г №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении СанПин СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», срок действия которого ограничен 01.01.2022 г.;
7. Уставом МКОУ Сухо-Березовская СОШ;
8. Основной образовательной программой НОО, ООО МКОУ Сухо-Березовская СОШ.

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются следующие положения:

– учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования;

– план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;

– учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);

– внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);

– внеурочная деятельность организуется через такие формы, как кружки, секции, клубы, волонтерские отряды, проектную деятельность, воспитательные мероприятия, круглые столы, конференции, школьное научное общество учащихся, олимпиады, и др.;

– внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе НОО и ООО;

– внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения основной образовательной программы школы.

Согласно ФГОС организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность школьников в соответствии с требованиями ФГОС ведется по направлениям:

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

В соответствии с запросом учащихся, родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по этим направлениям.

### **Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трех уровней.**

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школ, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии школьник действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности: формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: школа располагает электронным тиром, спортивным залом, спортивной площадкой, тренажёрным залом, лабораторией; в наличии музыкальная техника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека, актовый зал.

## Учет занятости внеурочной деятельности

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журналов, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Учет занятий внеурочной деятельности (секции, кружки, клубы, студии, функционирующие в рамках сетевого взаимодействия) осуществляется в журналах дополнительного образования. Классные часы; часы, отведенные для репетиций, подготовки к конференциям, подготовки к участию в олимпиаде; для участия в спортивных и воспитательных мероприятиях, также включаются в план внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностными инструкциями. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

## СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Данное направление в МКОУ Сухо-Березовская СОШ реализуется программами внеурочной деятельности: «Быстрые , ловкие», «Юниор». программа секций включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся. По итогам работы проводятся соревнования: «Веселые**

**старты», Декада бега, Осенний л/а кросс, День прыгуна; Дни здоровья по темам: «История спорта в Сухо-Березовской школе, «Спортсмены Сухо-Березовской школы» Результат грамоты.**

Формы

Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физминуток, утренняя зарядка.

Участие в районных спортивных соревнованиях.

Пришкольный лагерь «Чебурашка» с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, походы, экскурсии, поездки и т. д

Тематические классные часы.

Объем двигательной активности – 100%

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

**Данные направления реализуются посредством посещения кружка «Краевед» при сельской библиотеке на основе договора о сотрудничестве с СДК. Кружок призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, воспитывать стремление к сохранению и преумножению исторического и культурного наследия., классных часов, экскурсий, проектов по темам: «Моя семья», «Символы нашей Родины», «Моя малая Родина» и др. :**

#### **Формы:**

Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;

Выставки рисунков.

Встречи с участниками «горячих точек»;

Тематические классные часы;

Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, одиноким пожилым людям;

Конкурсы рисунков;

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области;

Беседы, экскурсии;

Разработка проектов;

Сюжетно-ролевые игры.

Объем двигательной активности – 50%

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Формы:

Проведение субботников, экологических месячников, трудовых десантов;

Работа учебно-производственной бригады.

Разведение комнатных цветов.

Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.

Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.

Участие в творческих конкурсах, в акциях

**Данное направление реализуется посредством коллективно-творческих дел, акций; «Помоги птицам», «Чистая школа», «Чистое село», «Подари частичку своего сердца», «Ветеран, труженик тыла», «Общественно-полезное дело», программой внеурочной деятельности «Журналистика», «Юные бизнесмены и предприниматели», Социальное творчество школьников - добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразование ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью. Новизна программы состоит в том, что элементы журналистики, предлагаемые на уроках развития речи, литературы, риторики, собраны в**



данном курсе как единое целое. Учащимся предлагается узнать основы журналистского дела, побывать в роли журналистов, проявить коммуникативные качества и творческие способности.

Объем двигательной активности – 60%

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального и основного общего образования.

Направление реализуется программами **внеурочной деятельности** «Умники и умницы», «Хочу всё знать», расширение знаний, повышение биологической (экологической) грамотности учащихся при изучении природы Воронежской области, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, участие в олимпиадах.

Формы:

Предметные недели;

Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Участие в научно-практических конференциях на уровне школы, города, области.

Участие в олимпиадах

Учебные проекты.

Он-лайн курсы.

Классные часы.

Объем двигательной активности – 40%

## ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

становление активной жизненной позиции;

воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Мир школьных праздников», «Умелые руки», на основе договора о сотрудничестве с СДК, кружки «Сольное пение», «Танцевальный» (танцевальная и вокальная детская группа, организованная при сельском Доме культуры), «Бисероплетение, макраме». Целью кружков является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги проводят свою работу через игровые занятия, беседы, конкурсы, выставки, инсценировки, праздники и др.

**Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.**

Формы:

Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области;

Разработка проектов к урокам;

Беседы, экскурсии;

Подготовка и участие в конкурсах;

Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.

Тематические классные часы.

Объем двигательной активности – 80%

## План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	1 Класс	2 Класс	3 Класс	4 Класс	5 Класс	6 Класс	7 Класс	8 Класс	9 класс	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружки, клубы: Спортивные игры, Спортивный клуб "Старт" (волейбол, футбол, шахматы, настольный теннис), .									
Духовно – нравственное	Кружки, студии, объединения: Краевед.									
Социальное	Кружки, объединения: ЮИД "Зеленый огонек", ДЮП "Факел", Волонтерское объединение "Доброволец", юнармейский отряд «Патриот», Журналистика, Юные бизнесмены и предприниматели									
Общеинтеллектуальное	Кружки, объединения «Хочу все знать», «Умники и умницы», «Экзамены на пять»									
Общекультурное	Кружки, студии, : Умелые руки, Экопластика, хор, Театр.,									
Итого в неделю:	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
Итого в год:	<b>165</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>175</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>210</b>	

### Виды внеурочной деятельности

№	Направление внеурочной деятельности	Название	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7кл	8 кл	9кл	Итого в неделю	Итого в год
<b>1</b>	<b>Физкультурно-спортивное и оздоровительное</b>	Спортивный клуб "Старт" (волейбол)					2					<b>2</b>	<b>70</b>
		Спортивный клуб "Старт" (футбол)					1					<b>1</b>	<b>35</b>
		Шахматы	1									<b>1</b>	<b>35</b>
		Азбука здоровья	1									<b>1</b>	<b>35</b>
<b>2</b>	<b>Социальное</b>	Юные бизнесмены и предприниматели			1							<b>1</b>	<b>35</b>

		Журналистика						1			1	35
3	Духовно- нравственное	Краевед							1		1	35
4	Общекультурное	Хор	1			1					2	70
		Экопластика		1							2	70
		Умелые руки	1								1	35
5	Общеинтеллектуальное	Клуб юных знатоков	1		1						2	70
		Умники и умницы	1								1	35
		Хочу все знать				1			1		2	70
		Экзамены на «5»								1	1	35
		<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>665</b>
		Классный час (часов в неделю)	1	1	1	1	1	1	1	1	9	312
		<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>59</b>	<b>977</b>

Примечание: Каждый учащийся выбирает из предложенного списка несколько занятий внеурочной деятельности таким образом, чтобы часть формируемая участниками образовательных отношений составила 40% в средней, 30% в основной школе, 20% в начальной от общего объема основной образовательной программы.

### Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования

На базе Сухо-Березовского Дома культуры, учащиеся занимаются Бисероплетением, макраме, посещают танцевальный кружок, кружок сольного пения, объединение « Мой край родной» Благодаря этим творческим и деловым контактам происходит

улучшение содержания и уровня подготовки различных массовых мероприятий: праздников, соревнований, концертов, выставок и др. Это также прекрасная возможность получения оперативной информации о возможности включения школьников в художественную, спортивную, туристско-краеведческую и другую деятельность. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности школы и учреждений дополнительного образования детей в интересах личности обучающихся

