

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Сухо-Березовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрен на заседании педагогического  
совета  
Протокол №1 от 27.08.2020 г



«Утверждаю»  
Директор школы  
С.Д.Самохина  
Приказ № 55 от 31.08.2020 г

**Учебный план**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения Сухо-  
Березовская средняя общеобразовательная школа**  
**Начальное общее образование обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (обучение на дому)**

**на 2020-2021 уч.год**

**с. Сухая Березовка**  
**2020 г**

**1. Пояснительная записка**  
**к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного**  
**учреждения Сухо-Березовская средняя общеобразовательная школа**  
**Начальное общее образование обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (обучение на дому)**  
**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Сухо-Березовская средняя общеобразовательная школа является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам (годам) обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности.

Учебный план МКОУ Сухо-Березовская СОШ соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта.

Индивидуальный учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Сухо-Березовская СОШ разработан на основании следующих нормативных документов:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.14 №1598 );
- Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.14 №1599 );
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22.12.2015г. №4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 10.07.2015г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ Сухо-Березовская СОШ.

Индивидуальный учебный план сформирован для обучающегося 1 (дополнительного) класса на основе варианта 2 примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Форма обучения – очно - заочная, индивидуальная, режим обучения-неполный день. Определение варианта АООП, формы и режима обучения осуществлено на основе заключения ТПМПК (Протокол №131 от 21.08.2020 г.- 1 учащийся Кожевников Егор).

Индивидуальный учебный план отражает доступные для учащегося учебные предметы, коррекционные занятия и устанавливает объем недельной нагрузки на одного обучающегося. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного учащегося с указанием объема учебной нагрузки. Содержание коррекционно-развивающей области индивидуального учебного плана осуществляется МКОУ Сухо-Березовская СОШ, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с УО на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Количество часов в индивидуальном учебном плане ребенка-инвалида, обучающегося в очно - заочной форме, определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах доведенного объема финансовых средств на надомное обучение.

Учебный план рассчитан на 1 год -1 (дополнительный) класс.

Содержание обучения в дополнительном первом классе имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;

2. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

3. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

В дополнительном классе учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация», входящий в состав предметной области "Язык и речевая практика", направлен на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с УО к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма.

Учебный предмет "Математические представления" направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебных предметов «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир» (предметная область «Окружающий мир») у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, в дополнительном и 1 классе в соответствии с санитарно гигиеническими требованиями отсутствует.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимся, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся. В 1 дополнительном классе образовательный процесс осуществляется с соблюдением требований:

- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- продолжительность учебных занятий в дополнительном первом классе составляет 35 минут.
- продолжительность учебной недели в течение 1 года обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- продолжительность учебного года в дополнительном первом классе — 33 недели.
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 (дополнительном) классе устанавливаются в течение года дополнительные

недельные каникулы, что обеспечивает организацию адаптационного периода первоклассников.

Недельная нагрузка и распределение количества часов на каждый учебный предмет определены МКОУ Сухо-Березовская СОШ следующим образом:

**1. Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)  
(1 класс (дополнительный), первый год обучения, обучение на дому)**

Предметные области	Предмет	Индивидуальные занятия Количество часов в неделю		
		учитель	учитель-логопед	педагог-психолог
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1		
Математика	Математические представления	1		
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2		
	Сенсорное развитие			1
Коррекционно-развивающие области	Альтернативная коммуникация		1	
<b>Всего</b>		4	1	1
	<b>Итого: 6 ч</b>			

Индивидуальный учебный план сформирован для обучающихся 3 класса (четвертый год обучения) на основе варианта 2 примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Форма обучения - очно-заочная, индивидуальная, режим обучения- неполный день. Определение варианта АООП, формы и режима обучения осуществлено на основе заключения ТПМПК (Протокол №81 от 30.05.2017 г.- 1 учащийся; протокол №103 от 13.09.2017 г.- 1 учащийся)

Индивидуальный учебный план отражает доступные для учащегося учебные предметы, коррекционные занятия и устанавливает объем недельной нагрузки на одного обучающегося. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного учащегося с указанием объема учебной нагрузки. Содержание коррекционно-развивающей области индивидуального учебного плана осуществляется МКОУ Сухо-Березовская СОШ, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с УО на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Количество часов в индивидуальном учебном плане ребенка-инвалида, обучающегося в очно - заочной форме, определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах доведенного объема финансовых средств на надомное обучение.

Учебный план рассчитан на 1 год - 3 класс.

Содержание обучения в дополнительных третьих классах имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. сформировать у обучающихся социально-личностную, коммуникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;

2. сформировать готовность к участию в систематических учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального взаимодействия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

3. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опыт в доступных видах детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, ручной труд, игра и др.).

В 3 классах учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация», входящий в состав предметной области "Язык и речевая практика", направлен на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с УО к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма.

Учебный предмет "Математические представления" направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебных предметов «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир» (предметная область «Окружающий мир») у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» направлен на развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами и развитие художественно-творческих способностей.

В ходе изучения учебного предмета «Ручной труд» у учащихся формируем трудовые качества, развиваем самостоятельность в труде, привитие интереса к труду.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** в 3 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимся, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся. В 3 классе образовательный процесс осуществляется с соблюдением требований:

- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- продолжительность учебных занятий в дополнительном первом классе составляет 35 минут.
- продолжительность учебной недели в течение 1 года обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- продолжительность учебного года в 3 классе — 34 недели.
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Недельная нагрузка и распределение количества часов на каждый учебный предмет определены МКОУ Сухо-Березовская СОШ следующим образом:

**2. Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)  
(3 класс, четвертый год обучения, обучение на дому)**

Предметные области	Предмет	Индивидуальные занятия Количество часов в неделю		
		учитель	учитель-логопед	педагог-психолог
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3		
Математика	Математические представления	2		
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1		
Изобразительное искусство	Изобразительная деятельность	1		
Технология	Ручной труд	1		
Коррекционно-развивающие области	Сенсорное развитие			1
	Альтернативная коммуникация		1	
<b>Всего</b>				
		8	1	1

**Итого: 10 ч**