Рассмотрено «Утверждаю»

и принято на заседании И.о. директора школы

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Д. Самохина

Протокол №1 Приказ № 62/1 от 01.09.2018

от 30.08.2017 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ**

**ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МКОУ СУХО-БЕРЕЗОВСКАЯ СОШ**

**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разделы основной образовательной программы основного общего образования муниципального казенного образовательного учреждения Сухо-Березовская средняя общеобразовательная школа, утвержденной приказом № 60/3 от 01.09.2015(далее –ОПП ООО), в которые внесены изменения и дополнения на 2017 -2018 учебный год :

3. Разделы ООП ООО:

* Учебный план основного общего образования
* Годовой календарный учебный график
* Перечень учебников на 2017-2018 учебный год
* План внеурочной деятельности

**3.1 Учебный план основного общего образования**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения Сухо-Березовская средняя общеобразовательная школа**

**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Сухо-Березовская средняя общеобразовательная школа является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам (годам) обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности.

Учебный план МКОУ Сухо-БерезовскаяСОШ соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-7 классы), ФКГОС в 8-9 классах.

Учебный план МКОУ Сухо-Березовская СОШ состоит из нескольких частей:

- учебный план для 5-7 классов, осваивающих основную образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО);

-учебный план для 8-9 классов, осваивающих образовательную программу в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего.

**основное общее образование** (**5-7кл.)**

Учебный план основного общего образования МКОУ Сухо-Березовская СОШ разработан на основе следующих нормативных документов:

* Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.10 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)в ред. приказовМинобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 №1577;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
* Устава МКОУ Сухо-Березовская СОШ;

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

При формировании учебного планаосновного общего образования в соответствии с ФГОС определен режим работы образовательного учреждения - 5-дневная учебная неделя, продолжительность учебного года составляет 35 недель в 5-8 классах, 34 недели в 9 классе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока - 45 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся:

для 5 класса - 29 часов в неделю;

для 6 класса - 30 часов в неделю;

для 7 класса - 32 часа в неделю;

В соответствии с требованиями ФГОС ООО особенностью содержания современного основного общего образования является:

* формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
* изменение формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества (лабораторно-семинарская, лекционно-лабораторная, исследовательская);
* изменение методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Структура учебного плана основного общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***В обязательную часть*** учебного плана основного общего образования МКОУ Сухо-БерезовскаяСОШ входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**Филология:**русский язык илитература,иностранный язык (английский язык);

**Общественно-научные предметы:**история России, всеобщая история, обществознание, география;

**Математика и информатика:**математика, алгебра, геометрия, информатика

**Основы духовно-нравственной культуры народов России:**(основы духовно-нравственной культуры народов России);

**Естественнонаучные предметы**: биология, физика, химия;

Искусство: изобразительное искусство, музыка;

Технология: технология;

**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), бразовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения и используется следующим образом:

На изучение учебных курсов:

«Основы безопасности жизнедеятельности» по 0,5 часа в неделю в 5-7 классах;

"Краеведение" по 0,5 часа в неделю в 6-7 классах;

На увеличение количества учебных часов обязательной части учебного плана:

"Русский язык"- 1 час в неделю в 7 классе;

«Алгебра» - 0,5 часа в неделю в 7 классе;

«Культура общения» - 0,5 часа в неделю в 7 классе;

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и отражает часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Посещение обучающимися предусмотренных учебным планом учебных занятий является обязательным (часть 1 статьи 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

**Учебный план основного общего образования (5-7 класс , ФГОС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | Классы, количество часов в неделю | | | Классы, количество часов в год | | | Всего |
| **V** | **VI** | **VII** | **V** | **VI** | **VII** |  |
| ***Обязательная часть*** | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Филология | | Русский язык | 5 | 6 | 3 | 175 | 210 | 105 | 490 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 105 | 105 | 70 | 280 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык(английский) | 3 | 3 | 3 | 105 | 105 | 105 | 315 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 | 0 | 175 | 175 | 0 | 350 |
| Алгебра | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 105 | 105 |
| Геометрия | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 70 | 70 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 35 | 35 |
| Общественно-научные предметы | | Всеобщая история | 2 | 1 | 1 | 70 | 35 | 35 | 140 |
| История России | 0 | 1 | 1 | 0 | 35 | 35 | 70 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 35 | 35 | 35 | 105 |
| География | 1 | 1 | 2 | 35 | 35 | 70 | 140 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | 0 | 0 | 17,5 | 0 | 0 | 17,5 |
| Естественнонаучные предметы | | Физика | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 70 | 70 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 35 | 35 | 70 | 140 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | 35 | 35 | 35 | 105 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 35 | 35 | 35 | 105 |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 1 | 70 | 70 | 35 | 175 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 105 | 105 | 105 | 315 |
| **Итого часов обязательной части** | | | **28,5** | **28** | **29** | **997,5** | **1015** | **1015** | **3027,5** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | Краеведение | | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 17,5 | 17,5 | 35 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 52,5 |
| Филология | Русский язык | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 35 | 35 |
| Культура общения | | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 17,5 | 17,5 |
| Математика и информатика | Алгебра | | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 17,5 | 17,5 |
| **Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений** | | | **0,5** | **1** | **3** | **17,5** | **35** | **105** | **157,5** |
| **Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | | **29** | **30** | **32** | **1015** | **1050** | **1120** | **3185** |

**Основное общее образование**

**8-9 классы**

Учебный план основного общего образования (8-9 классы) МКОУ Сухо-Березовская СОШ разработан на основе следующих нормативных документов:

* приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №760 от 27.07.2012 года "Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
* приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №840 от 30 августа 2013 года "О внесении изменения в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012 № 760";
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529);
* постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).
* Устава МКОУ Сухо-БерезовскаяСОШ;
* Образовательной программы основного общего образования МКОУ Сухо-Березовская СОШ.

Учебный план основного общего образования (8-9 классы) МКОУ Сухо-Березовская СОШ ориентирован на освоение образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 8 классе составляет 35 учебных недель, в 9 классе- 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 8-9 классах составляет 45 минут.

Федеральный компонент учебного плана основного общего образования (8-9 классы) представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение на весь период освоения общеобразовательной программы основного общего образования: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика и ИКТ", "История", "Обществознание (включая экономику и право)", "География","Физика", "Химия", "Биология", "Искусство (Музыка и ИЗО)", "Технология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности".

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру и включает:

- инвариантную часть, состоящую из образовательных областей федерального назначения, принятых как обязательные, и

регионального компонента образования, позволяющую достичь уровня обязательной подготовки в соответствии с государственным образовательным стандартом и сохранить единство образовательного пространства; - вариативную часть, состоящую из часов школьного компонента, которая обеспечивает учёт местных социокультурных особенностей и возможностей, индивидуального развития учащихся в соответствии с их интересами и склонностями, также предпрофильную, профильную подготовку на второй, третей ступенях обучения.

В региональный компонент для 8-9 классов введен интегрированный учебный курс "Краеведение", содержащий сведения об истории Воронежской области.

Часы компонента образовательного учрежденияраспределены следующим образом:

**В 8 классе:**

* 0,5 час на изучение учебного предмета **"Русский язык"** с целью повышения общего уровня грамотности учащихся и качественного достижения требований образовательного стандарта основного общего образования;
* 0,5 часа на изучение учебного курса **"Культура общения "**с целью обеспечения преемственности в развитии устной речи и коммуникативной деятельности.

**В 9 классе :**

* 0,5 часа на изучение учебного предмета **"Русский язык"** с целью повышения общего уровня грамотности учащихся и качественного достижения требований образовательного стандарта основного общего образования;
* 1 час на изучение учебного предмета **"Основы безопасности жизнедеятельности"** в целях качественного освоения программы и соблюдения преемственности на уровне основного общего образования.
* В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы и создаются условия для осознанного выбора обучающимися в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, в связи с этим из компонента образовательного учреждения отведены часы на следующие элективные курсы:

«Выбор профессии» (0,5 часа в неделю) введен с целью способствования всестороннему и гармоничному развитию личности, правильному выбору профессии.

**Учебный план основного общего образования (8-9 классы)**

| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | **Количество часов в год** | | **Всего** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 класс** | **9 класс** | **8 класс** | **9 класс** |  |
| **Федеральный компонент** | | | | | |
| Русский язык | 3 | 2 | 105 | 68 | 173 |
| Литература | 2 | 3 | 70 | 102 | 172 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 105 | 102 | 207 |
| Математика | 5 | 5 | 175 | 170 | 345 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 | 35 | 68 | 103 |
| История | 2 | 2 | 70 | 68 | 138 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 35 | 34 | 69 |
| География | 2 | 2 | 70 | 68 | 138 |
| Физика | 2 | 2 | 70 | 68 | 138 |
| Химия | 2 | 2 | 70 | 68 | 138 |
| Биология | 2 | 2 | 70 | 68 | 138 |
| Искусство (Музыка, ИЗО) | 1 | 1 | 35 | 34 | 69 |
| Технология | 1 | 0 | 35 | 0 | 35 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 0 | 35 | 0 | 35 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 105 | 102 | 207 |
| **Региональный компонент** | | |  |  |  |
| Краеведение | 1 | 1 | 35 | 34 | 69 |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | | |
| Русский язык | 0,5 | 0,5 | 17,5 | 17 | 34,5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 1 | 0 | 34 | 34 |
| «Выбор профессии» | 0 | 0,5 | 0 | 17 | 17 |
| «Культура общения» | 0,5 | 0 | 17,5 | 0 | 17,5 |
| **Итого:** | 1 | 2 | 35 | 68 | 103 |
| **Федеральный компонент** | **31** | **30** | **1085** | **1020** | **2105** |
| **Региональный компонент** | **1** | **1** | **35** | **34** | **69** |
| **Компонент образовательного учреждения** | **1** | **2** | **35** | **68** | **103** |
| **Предельно допустимая нагрузка** | **33** | **33** | **1155** | **1122** | **2277** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годовой календарный учебный график **МКОУ Сухо-Березовская СОШ**  **на 2017-2018 учебный год.** | | | | | | | |
| 1. Продолжительность учебного года в МКОУ Сухо – Березовская СОШ Начало учебного года – 01.09.2017 г. Продолжительность учебного года: в 1-ом классе – 33 недели; в 2-8 -х классах – 35 недель, в 9 классе – 34 недели | | | | | | | |
| **2. Количество классов – 9** | | | | | | | |
| 1 класс - 1  2 класс- 1  3 класс- 1  4 класс- 1 | | | 5 класс - 1  6 класс- 1  7 класс- 1  8 класс- 1  9 класс- 1 | | |  | |
| **Количество классов-комплектов: 8** | | | | | | | |
| 2/4 класс – 1  1 класс – 1  3 класс - 1 | | | 5 класс - 1  6 класс- 1  7 класс- 1  8 класс- 1  9 класс- 1 | |  | | |
| 3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год | | | | | | | |
| **Учебный год делится на первой ступени: в 1-ом классе на четверти:** | | | | | | | |
|  | | **Дата** | | | | | Продолжительность (количество учебных недель) |
| **Начала четверти** | | **Окончания четверти** | | |
| 1-ая четверть | | 01.09.17 г. | | 27.10.17 г. | | | 9 недель |
| 2-ая четверть | | 07.11.17 г. | | 27.12.17 г. | | | 7 недель |
| 3-ая четверть | | 12.01.18 г. | | 23.03.18 г. | | | 9 недель |
| 4-ая четверть | | 02.04.18 г. | | 25.05.18 г. | | | 8 недель |
| **Учебный год делится на первой ступени: во 2-ом – 4 классах на четверти:** | | | | | | | |
|  | Дата | | |  | | | Продолжительность (количество учебных недель) |
| Начала четверти | | | Окончания четверти | | |
| 1-ая четверть | 01.09.17 г. | | | 27.10.17 г. | | | 9 недель |
| 2-ая четверть | 06.11.17 г. | | | 27.12.17 г. | | | 7 недель |
| 3-я четверть | 12.01.18 г. | | | 23.03.18 г. | | | 10 недель |
| 4-ая четверть | 02.04.18 г. | | | 31.05.18 г. | | | 9 недель |
| **На второй ступени: в 5-ом – 8-ом классах на четверти:** | | | | | | | |
|  | Дата | | | | | | Продолжительность (количество учебных недель) |
| Начала четверти | | | Окончания четверти | | |
| 1-ая четверть | 01.09.17 г. | | | 27.10.17 г. | | | 9 недель |
| 2-ая четверть | 06.11.17 г. | | | 27.12.17 г. | | | 7 недель |
| 3-я четверть | 12.01.18 г. | | | 23.03.18 г. | | | 10 недель |
| 4-ая четверть | 02.04.18 г. | | | 31.05.18 г. | | | 9 недель |
| **На второй ступени: в 9-ом классе на четверти:** | | | | | | | |
|  | Дата | | | | | | Продолжительность (количество учебных недель) |
| Начала четверти | | | Окончания четверти | | |
| 1-ая четверть | 01.09.17 г. | | | 27.10.17 г. | | | 9 недель |
| 2-ая четверть | 06.11.17 г. | | | 2 7.12.17 г. | | | 7 недель |
| 3-я четверть | 12.01.18 г. | | | 23.03.18 г. | | | 10 недель |
| 4-ая четверть | 02.04.18 г. | | | 25.05.18 г. | | | 8 недель |
| **Продолжительность каникул в течение учебного года:** | | | | | | | |
| **Каникулы** | **Дата начала каникул** | | | **Дата окончания каникул** | | | **Продолжительность в днях** |
| Осенние | 28.10.17 г. | | | 05.11.17 г. | | | 9 дней |
| Зимние | 28.12.17 г. | | | 11.01.18 г | | | 15 дней |
| Весенние | 24.03.18 г. | | | 01.04.18 г. | | | 9 дней |
| Для обучающихся 1-ого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 17.02.18 г. по 25.02.18 г. | | | | | | | |
| 4. Регламентирование образовательного процесса на неделю **Продолжительность рабочей недели:**  5-ти дневная рабочая неделя с 1-го по 9-ый класс. | | | | | | | |
| 5. Регламентирование образовательного процесса на день Сменность: МКОУ Сухо - Березовская СОШ работает в одну смену. Начало занятий – 8.30 Продолжительность уроков – 45 минут, для 1 класса – 35 минут, в 1 четверти для 1 класса установлен щадящий режим – 3 урока в день, во 2-4 четверти - 4 урока. Устанавливаются 1 перемена 10 мин, 4 перемена 20 минут для приема пищи, остальные перемены по 10 минут. Окончание уроков в 14.55. Время проведения занятий ДО( внеурочная деятельность) 12.30-19.00 | | | | | | | |
| **6.Аттестация учащихся** Промежуточная аттестация во 2-ом( 2 полугодие, с 3 четверти) - 9-ом классах проводится по окончании каждой учебной четверти, а также во всех классах по окончании учебного года в соответствии со школьным Положением о проведении итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год. | | | | | | | |

**3.2.** **План внеурочной деятельности**

**Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется в МКОУ Сухо-Березовская СОШ через учебный план и внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности и учебный план школы являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности сформирован школой и направлен в первую очередь на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. План представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает :

1) план воспитательных мероприятий МКОУ Сухо-Березовская СОШ;

2) план организации работы детско-юношеской организации «Юность» имени Героя Советского Союза Д.С.Чернова МКОУ Сухо-Березовская СОШ;

3) план проведения спортивных мероприятий МКОУ Сухо-Березовская СОШ;

4) план работы объединений внеурочной деятельности МКОУ Сухо-Березовская СОШ;

5) план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

( предметные недели, викторины, конкурсы, конференции и др.).

Содержание плана может меняться в зависимости от возможностей школы и потребностей, запросов обучающихся и их родителей.

План внеурочной деятельности для 5-7 классов разработан на основе следующих документов:

1. Закон № 273-ФЗ от 29.12.12 г.« Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан-Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 193;
3. Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных учреждений Воронежской области - региональных инновационных площадок по направлению « Введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 г. №1570-р « Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 года»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
6. Приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области «Об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы в Воронежской области» (от 14 декабря 2010 г. № 974) в образовательных учреждениях Воронежской области (региональных инновационных площадках по направлению «Введение ФГОС ООО») началось поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО).
7. Разъяснения по отдельным вопросам применения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ФГОС ООО от 29.05.2015г. №80-11/4360.

**Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

**Задачи внеурочной деятельности**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.

2.   Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.

3.   Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.

7. Формированиекультуры здорового образа жизни.

8. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

**Реализация внеурочной деятельности**

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования составляет 1740 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей школы. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

**Распределение часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
| 1. | Внеурочная деятельность | 10 часов | 10 часов | 10 часов |
| Учебные недели | | 35 | 35 | 35 |
| Количество часов за год | | 350 часов | 350 часов | 350 часов |
| Итого | |

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в МКОУ Сухо-Березовская СОШ в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (пришкольный лагерь "Чебурашка" с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации , походы, экскурсии, поездки, учебно-производственная бригада).

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, планов классных руководителей.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности МКОУ Сухо-Березовская СОШ разработаны на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и Положения МКОУ Сухо-Березовская СОШ о рабочей программе.

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности** содержат:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты внеурочной деятельности;
* содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
* тематическое планирование.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется через ***оптимизационную модель*.** Координирующую роль выполняет классный руководитель, который создает единое образовательное и методическое пространство с привлечением к реализации задач внеурочной деятельности внутренних ресурсов школы (учителя-предметники, учитель физической культуры, ученическое самоуправление). При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

Внеурочная деятельность осуществляется через систему школьных дел: **обязательное участие для всего класса**:

- еженедельные классные часы ;

- социальные практики (организация дежурства по классу, оказание шефской помощи; трудовые десанты по благоустройству территории, социальные проекты) ;

**участие по выбору обучающихся:**

- участие в воспитательных мероприятий школы;

- работа в детско-юношеской организации «Юность имени Героя Советского Союза Д.С.Чернова»;

-участие в спортивных соревнованиях;

- участие во внеурочной деятельности по учебным предметам;

- посещение объединений внеурочной деятельности и системы дополнительного образования.

-дистанционные курсы, олимпиады на образовательных платформах ЯКласс,Учи.ру.

**Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:**

* территориальное расположение школы;
* уровень развития дополнительного образования в школе;
* методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей.

**Формы внеурочной деятельности** предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, практики, экскурсии , походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В реализации внеурочной деятельности используется **сетевая форма** организации внеурочной деятельности. В ней участвуют организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

Реализация внеурочной деятельности в форме **проектной деятельности.** Эффективной формой организации внеурочной деятельности является проектная деятельность (учебный проект). Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершенного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

Результаты выполнения проекта должны отражать:

• навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;

• способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

• навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

• способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Внеурочная деятельность в МКОУ Сухо-Березовская СОШ реализуется по следующим **направлениям** развития личности:

* 1. *Спортивно-оздоровительное*
  2. *Духовно-нравственное*
  3. *Социальное*
  4. *Общеинтеллектуальное*
  5. *Общекультурное.*

**по видам:**

* игровая.
* познавательная
* досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение)
* проблемно-ценностное общение
* художественное творчество
* социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность)
* спортивно-оздоровительная деятельность.
* туристско-краеведческая деятельность.

**по формам:**

* секции.
* экскурсии
* кружки
* олимпиады
* конкурсы.
* викторины
* соревнования
* учебный проект

Выбор форм проведения занятий внеурочной деятельности связан с реализацией деятельностного подхода, формированием у обучающихся разных групп УУД. При этом учитывается количество аудиторных занятий и занятий, проводимых в двигательном режиме на свежем воздухе. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Данное направление в МКОУ Сухо-Березовская СОШ реализуется программами внеурочной деятельности: «Быстрые , ловкие», «Юниор». программа секций**  *включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся***. По итогам работы проводятся соревнования: «Веселые старты», Декада бега, Осенний л/а кросс, День прыгуна; Дни здоровья по темам: «История спорта в Сухо-Березовской школе, «Спортсмены Сухо-Березовской школы» Результат грамоты.**

**Формы**

1. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
2. Проведение бесед по охране здоровья.
3. Применение на уроках игровых моментов, физминуток, утренняя зарядка.
4. Участие в районных спортивных соревнованиях.
5. Пришкольный лагерь «Чебурашка» с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации , походы, экскурсии, поездки и т. д
6. Тематические классные часы.

**Объем двигательной активности – 100%**

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность**  направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

**Основные задачи:**

• формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

• укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

• формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

• формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

• принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;

• развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

• формирование основ российской гражданской идентичности;

• пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

• формирование патриотизма и гражданской солидарности;

• развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

**Данные направления реализуются посредством посещения кружка «Краевед» при сельской библиотеке на основе договора о сотрудничестве с МКУК «ЦК и ИСБСП»** *Кружок призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, воспитывать стремление к сохранению и преумножению исторического и культурного наследия.***, классных часов, экскурсий, проектов по темам: «Моя семя», «Символы нашей Родины», «Моя малая Родина» и др. :**

**Формы:**

1. Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
2. Выставки рисунков.
3. Встречи с участниками «горячих точек»;
4. Тематические классные часы;
5. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда, одиноким пожилым людям;
6. Конкурсы рисунков;
7. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области;
8. Беседы, экскурсии;
9. Разработка проектов;
10. Сюжетно-ролевые игры.

**Объем двигательной активности – 50%**

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основные задачи:**

• формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

• формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

• становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

• формирование основы культуры межэтнического общения;

• формирование отношения к семье как к основе российского общества;

• воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

**Формы:**

1. Проведение субботников, экологических месячников, трудовых десантов;
2. Работа учебно-производственной бригады.
3. Разведение комнатных цветов.
4. Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
5. Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
6. Участие в творческих конкурсах, в акциях

**Данное направление реализуются посредством коллективно-творческих дел, акций; «Помоги птицам», «Чистая школа», «Чистое село», «Подари частичку своего сердца», «Ветеран, труженик тыла», «Общественно-полезное дело», программой внеурочной деятельности «Журналистика».** Социальное творчество школьников - добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразование ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью. Новизна программы состоит в том, что элементы журналистики, предлагаемые на уроках развития речи, литературы, риторики, собраны в данном курсе как единое целое. Учащимся предлагается узнать основы журналистского дела, побывать в роли журналистов, проявить коммуникативные качества и творческие способности.

**Объем двигательной активности – 60%**

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основные задачи:**

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

**Направление реализуется программой внеурочной деятельности «Хочу всё знать»** расширение знаний, повышение биологической (экологической) грамотности учащихся при изучении природы Воронежской области, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе. **По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, участие в олимпиадах.**

**Формы:**

1. Предметные недели;
2. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
3. Участие в научно-практических конференциях на уровне школы, города, области.
4. Участие в олимпиадах
5. Учебные проекты.
6. Он-лайн курсы.
7. Классные часы.

**Объем двигательной активности – 40%**

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основные задачи:**

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

**Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:, «Мир школьных праздников», «Умелые руки» на основе договора о сотрудничестве с МКУК «ЦК и ИССП» кружки «Сольное пение» ,«Танцевальный» (танцевальная и вокальная детская группа, организованная при сельском Доме культуры), «Бисероплетение, макраме» .***Целью кружков является раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги проводят свою работу через игровые занятия, беседы, конкурсы, выставки, инсценировки, праздники и др.*

**Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.**

**Формы:**

1. Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
2. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
3. Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области;
4. Разработка проектов к урокам;
5. Беседы, экскурсии;
6. Подготовка и участие в конкурсах;
7. Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.
8. Тематические классные часы.

**Объем двигательной активности – 80%**

**Предполагаемые результаты**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

**Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение  школьниками знаний  об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах  поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

**Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся с учетом возможностей педагогического коллектива.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности в МКОУ Сухо-Березовская СОШ используется психологопедагогический инструментарий, а также «портфолио» (дневник личных достижений).

**Учет занятости внеурочной деятельности**

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журналов, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Классные часы; часы, отведенные для репетиций, подготовки к конференциям, подготовки к участию в олимпиаде; для участия в спортивных и воспитательных мероприятиях, также включаются в план внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностными инструкциями. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

**1. План воспитательных мероприятий**

**МКОУ Сухо-Березовская СОШ**

**на 2017-2018 учебный год**

**для 5-7 классов**

**1.1.Духовно-нравственное направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1 | День Знаний | сентябрь | 5-9 | ЗДВР |
| 2 | Линейка памяти, посвященная жертвам Беслана. | сентябрь | 5-9 | ЗДВР |
| 3 | Акция "Белый цветок" | сентябрь | 5-9 | ЗДВР |
| 4 | Месячник правового воспитания | октябрь | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 5 | День пожилых людей | октябрь | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 6 | Акции "Теплый дом", «Подари частичку своего сердца» | октябрь | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 7 | Праздничный концерт ко Дню учителя. | октябрь | 5-9 | ЗДВР, педагог дополнительного образования |
| 8 | День народного единства | ноябрь | 5-9 | Классные руководители |
| 9 | День Матери | ноябрь | 5-9 | Классные руководители |
| 10 | Тематические классные часы о Конституции РФ | декабрь | 5-9 | Классные руководители |
| 11 | Месячник патриотического воспитания | январь | 5-9 | Классные руководители |
| 12 | Эстафета "Слава" | январь | 5-9 | Классные руководители |
| 13 | День Защитников Отечества | февраль | 5-9 | Классные руководители |
| 14 | Уроки Мужества | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| 15 | Тематические классные часы "Государственные символы России" | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| 16 | Тематические классные часы "Азбука дорожной безопасности" | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| 17 | Проведение социально значимых акций "Здоровое поколение выбирает","Протяни руку помощи", «Подари частичку своего сердца» | В течение года | 5-9 | Социальный педагог |
| 18 | Тематические классные часы "Телефон доверия", "Мой дом, моя семья" | В течение года | 5-9 | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 19 | Международный женский день | март | 5-7 | Классный руководитель |
| 20 | Весенняя неделя добра | апрель | 5-9 | Классный руководитель |
| 21 | Вахта Памяти, День Победы, Акция "Бессмертный полк" | май | 5-9 | Классный руководитель |
| 22 | Праздник Детства, День защиты детей | июнь | 5-9 | Классный руководитель |
|  |  |  | 5-9 |  |

**1.2.Спортивно-оздоровительное направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1 | Утренняя зарядка | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| 2 | Тематические классные часы по ЗОЖ | В течение года | 5-9 | Классные руководители, детская м/с |
| 3 | Тематические классные часы по ПДД | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| 4 | Профилактическое мероприятие "Внимание-дети!" | Сентябрь | 5-9 | Классные руководители |
| 5 | Всероссийский урок ОБЖ | октябрь | 5-9 | Классные руководители |
| 6 | Месячник пожарной безопасности | ноябрь | 5-9 | Классные руководители |
| 7 | Тренинговые занятия "Парад вредных привычек" | Ноябрь, Февраль | 5-9 | Педагог-психолог |
| 8 | Конкурс листовок и плакатов по ПДД и ППБ | Март | 5-9 | Учитель физкультуры |
| 9 | День Здоровья | Октябрь,  Апрель | 5-9 | Классные руководители |
| 10 | Месячник "За здоровый образ жизни" | март | 5-9 | Классные руководители |
| 11 | Конкурс стенгазет и листовок "Мы выбираем ЗОЖ" | март | 5-9 | Классные руководители |
| 12 | Экскурсии, однодневные походы | май | 5-9 | Классные руководители |
| 13 | Организация летнего отдыха, пришкольный лагерь "Чебурашка" | июнь | 5-9 | ЗДВР, соц.педагог,  Классные руководители |

**1.3.Общекультурное направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1 | Тематические классные часы  "Мы и наши права"  "Я-гражданин"  "Этикет для девочек"  "Этикет для мальчиков"  "Культура речи" | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| 2 | Экскурсии в природу | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| 3 | Тематические конкурсы рисунков,плакатов, презентаций. | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| 4 | Творческий конкурс «Мой четвероногий друг», посвященный Всемирному Дню домашних животных. | Ноябрь | 5-9 | Классные руководители |
| 5 | Творческая декада "Мастерская Деда Мороза" | Декабрь | 5-9 | Классные руководители |
| 6 | Конкурс чтецов стихотворений | Февраль, март | 5-9 | Учитель литературы |
| 7 | Экскурсии в краеведческий музей г.Боброва | В течение года | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 8 | Тренинг "Культура речи" | В течение года | 5-9 | Социальный педагог |
| 9 | Фестиваль детского творчества | апрель | 5-9 | ЗДВР |
| 10 | Тематические классные часы о правилах поведения в общественных местах, в транспорте, в театре, в библиотеке, музее и т.п. | В течение года | 5-9 | Классные руководители |

**1.4.Общеинтеллектуальное направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1 | Школьный и муниципальный тур всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь-декабрь | 5-9 | Учителя-предметники |
| 2 | Предметные недели | Ноябрь-апрель | 5-9 | Учителя-предметники |
| 3 | Неделя детской книги | март | 5-9 | Классные руководители |
| 4 | Конкурс чтецов "Живая классика" | В течение года | 5-9 | учителя-предметники |
| 5 | Выставки книг | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| 6 | Проектная деятельность | В течение года | 5-9 | Учителя-предметники,  классныеруководители |
| 7 | Научно-практическая конференция "Юный исследователь" | апрель | 5-9 | ЗУВР,  Классные руководители |
| 8. | Дистанционная интеллектуальная игра "ПРОКСИМА ЦЕНТАВРА" 2017-2018 | Октябрь-декабрь | 5-7 | Учителя-предметники,  классныеруководители |
| 9. | Краеведческие конференции | Октябрь,  апрель | 5-9 | Учителя- предметники |

**1. 5.Социальное направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1 | Месячники по благоустройству пришкольной территории, акция "Осень без дыма" | Октябрь,  апрель | 5-9 | Классные руководители |
| 2 | Озеленение классных комнат | В течение года | 5-9 | Классные руководители |
| 3 | Акции "Оставим елочку в лесу", "Каждой пичужке свою кормушку", "Сохрани первоцветы" | Декабрь-апрель | 5-9 | Классные руководители |
| 4 | Проект "Наша клумба" | Апрель-октябрь | 5-9 | Классные руководители |
| 5 | Акции "Марш парков", "Зеленый обелиск" | Апрель-май | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 6 | Работа волонтёрского отряда «доброволец» | В течение года | 5-9 | ЗДВР |
| 7 | Учебно-производственная бригада | В течение года | 5-9 | ЗДВР, учитель технологии |
| 8 | Экологические десанты | Октябрь, апрель | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 9 | Районный конкурс агитбригад | апрель | 5-9 | Педагог дополнительного образования |

**2. План организации работы детско-юношеской организации «Юность» имени Героя Советского Союза Д.С.Чернова**

**в МКОУ Сухо-Березовская СОШ**

**в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1 | Оформление классных уголков. Озеленение кабинета. | сентябрь | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 2 | Выбор актива | сентябрь | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 3 | Конкурс отрядных уголков (для младших школьников) | сентябрь | 5-9 | Редколлегия. Учитель ИЗО |
| 4 | Старт игры-путешествия для младших школьников «Искрята по Солнечной стране». | 17-23 сентября | 5-9 | ЗДВР, Актив школы |
| 5 | Подготовка ко Дню Учителя. | сентябрь | 5-9 | МИД, Актив школы |
| 6 | Подготовка сувениров ко Дню пожилых людей | сентябрь | 5-9 | МИД (Министерство интересных дел) |
| 7 | Участие в районном конкурсе творческих работ «Ищем, находим, сохраняем!» | октябрь | 5-9 | ЗДВР, Актив школы |
| 8 | Участие в районном конкурсе рисунков «На страже порядка». | октябрь | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 9 | Участие в районном конкурсе «Здоровый образ жизни – это…» | Октябрь | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 10 | Участие в районном конкурсе юных исследователей окружающей среды | 1-30 октября | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 10а | Сбор ДО «Юность» имени Героя советского Союза Д.С.Чернова. Приём первоклассников в искрята, пятиклассников в искры . Отчёт | 25 октября | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 11 | Участие в районном творческом конкурсе «Мой четвероногий друг», посвященный Всемирному Дню домашних животных | ноябрь | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 12 | Участие в акции «Зимующие птицы» | ноябрь | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 13 | Фотоконкурс среди обучающихся «Природа и здоровье» | ноябрь | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 14 | «Отдай частицу тепла!», воспитательные часы посвященные Дню инвалида | декабрь | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 15 | Изготовление сувениров и новогодних открыток для пожилых, одиноких людей, оказание посильной помощи по хозяйству, поздравление с праздником | декабрь | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 16 | Участие в районной акции тимуровского движения «Планета добрых дел» | декабрь | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 17 | Работа мастерской Деда Мороза «Волшебство своими руками» | декабрь | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 18 | Природоохранная акция «Оставим елочку в лесу» | декабрь | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 19 | Участие в конкурсе сочинений «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи» | январь | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 20 | Эстафета «Слава» со священной землей Мамаева Кургана | январь | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 21 | Участие в районном конкурсе юбилейного выпуска школьной газеты, посвященного 95 –летию пионерии Бобровского района | январь | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 22 | Школьный конкурс презентаций по профилактике злоупотребления психоактивных веществ в школе | январь | 5-9 |  |
| 23 | Встреча с ветеранами Афганской войны. День вывода советских войск из Афганистана. | Февраль | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 23а | Военизированная эстафета «Водрузи знамя» на приз Героя Советского Союза Д.С.Чернова | Февраль | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 24 | Конкурс чтецов стихотворений о защитниках Отечества | февраль | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 25 | День Защитника Отечества | февраль | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 26 | Участие в районной (в рамках Всероссийской) акции «Письмо Победы» | февраль | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 27 | Участие в районном детском фотоконкурсе «Кошки – это кошки!» | февраль | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 28 | Изготовление открыток и сувениров к празднику 8 Марта для пожилых и одиноких людей, оказание посильной помощи по хозяйству. | март | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 29 | Неделя детской книги | март | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 30 | Проведение мероприятий, посвященных Дню 8 марта | март | 5-9 |  |
| 31 | Участие в Районном этапе областного фестиваля «Старая, старая сказка» | март | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 32 | Конкурс рисунка почтовой марки, посвященный 95-летию пионерии Бобровского района | март | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 33 | Природоохранная акция «Первоцветы» | март | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 34 | Природоохранная акция «Цвети, Земля!» | март | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 35 | День Улыбок | апрель | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 36 | Конкурс « Зеленый уголок» | апрель | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 37 | Участие в районном творческом конкурсе «Мой космос» | апрель | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 38 | Участие в районной акции «Весенняя неделя добра»  (в рамках областной акции) | апрель | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 39 | Участие в районном фестивале детского творчества | апрель | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 40 | Месячник по благоустройству, озеленению территории школьного двора, сельского парка | апрель | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 41 | Изготовление сувениров и открыток для пожилых и одиноких людей, оказание посильной помощи . | май | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 42 | Праздничные мероприятия ко Дню Победы в Великой Отечественной войне | май | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 43 | Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» | май | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 44 | Участие в районном слете ДЮО «Будущее России»  (подведение итогов за год)  Мероприятия в рамках слета:  - районный конкурс «Фотокросс»;  - районный танцевальный конкурс «Феерия движения»;  - флэш-моб пионерских песен;  - шахматный турнир «Белая ладья»;  - соревнования по Пионерболу. | май | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |
| 45 | День защиты детей. | июнь | 5-9 | ЗДВР, классные руководители |

**3.План проведения спортивных соревнований МКОУ Сухо-Березовская СОШ в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1. | Осенний легкоатлетический кросс | сентябрь | 5-9 | Учитель физкультуры |
| 2. | Мини-футбол | октябрь | 5-9 | Учитель физкультуры |
| 3. | Шашки | Ноябрь, январь | 5-9 | Учитель физкультуры |
| 4. | Шахматы | Ноябрь, январь | 5-9 | Учитель физкультуры |
| 5. | Веселые старты | Ноябрь, май | 5-7 | Учитель физкультуры |
| 6. | Пионербол | Декабрь, март | 5-9 | Учитель физкультуры |
| 7. | Волейбол | Ноябрь | 5-9 | Учитель физкультуры |
| 8. | Лыжные гонки | февраль | 5-9 | Учитель физкультуры |
| 9. | А,ну-ка,парни! | февраль | 5-9 | Учитель физкультуры |
| 10. | Зарница | март | 5-9 | Учитель физкультуры |

**4.** **План работы объединений внеурочной деятельности МКОУ Сухо-Березовская СОШ в 2017-2018 учебном году 5-7 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление внеурочной деятельности | Название рабочей программы | Класс | Количество часов в неделю | К-во час за год |
| 1 | Спортивно- оздоровительное | Юниор | 5-7 | 2 | 70 час |
| Быстрые и ловкие | 5-7 | 2 | 70 час |
| 2 | Общеинтеллектуальное | Хочу всё знать | 5-7 | 1 | 35 час |
| **3** | Общекультурное | Мир школьных праздников | 5-7 | 1 | 35 час |
| **4.** | Социальное | Журналистика | 5-7 | 1 | 35 час |
|  | **На**  **основе договора о сотрудничестве с МКУК «ЦК и ИССП»** | | | | |
| 1 | Общекультурное | Бисероплетение, макраме | 5-7 | 1 | 35 час |
| Сольное пение | 5-7 | 2 | 70 час |
| Танцевальный | 5-7 | 2 | 70 час |
| 2 | Духовно-нравственное | Краевед | 5-7 | 1 | 35 час |
|  |  | Всего |  | **13** | **455** |

**5. План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1. | Он-лайн курсы, дистанционные олимпиады по учебным предметам на образовательных порталах ЯКласс, Учи.ру | В течение года | 5-9 | Учителя -предметники,  тьютор |
| 2. | Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь-декабрь | 5-9 | Школьный координатор |
| 3. | Неделя математики | Ноябрь | 5-9 | ШМО |
| 4 | Неделя биологии | Декабрь | 5-9 | ШМО |
| 5 | Неделя истории | Январь | 5-9 | ШМО |
| 6 | Неделя английского языка | Февраль | 5-9 | ШМО |
| 7 | Неделя русского языка | Март | 5-9 | ШМО |
| 8 | Неделя географии | Апрель | 5-9 | ШМО |
| 9 | Проектная деятельность | В течение года | 5-9 | Учителя-предметники |
| 10. | Неделя русского языка | Февраль | 5-9 | ШМО |

Рассмотрено «Утверждаю»

и принято на заседании И.о. директора школы

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Д. Самохина

Протокол №1 Приказ № 62/1 от 01.09.2018

от 30.08.2017 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ**

**ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МКОУ СУХО-БЕРЕЗОВСКАЯ СОШ**

**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разделы основной образовательной программы основного общего образования муниципального казенного образовательного учреждения Сухо-Березовская средняя общеобразовательная школа, утвержденной приказом № 60/3 от 01.09.2015(далее – ОПП НОО), в которые внесены изменения и дополнения на 2017 -2018 учебный год :

3. Разделы ООП НОО:

* Учебный план основного общего образования
* Годовой календарный учебный график
* План внеурочной деятельности

**3.1 Учебный план основного общего образования**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения Сухо-Березовская средняя общеобразовательная школа**

**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Сухо-Березовская средняя общеобразовательная школа является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам (годам) обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности.

Учебный план МКОУ Сухо-Березовская СОШ соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы), .

Учебный план МКОУ Сухо-Березовская СОШ состоит из нескольких частей:

- учебный план для обучающихся1-4 классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО);

**1.1.Начальное общее образование** (**1-4 классы ,ФГОС)**

Учебный план НОО МКОУ Сухо-Березовская СОШ разработан на основе следующих основных нормативных документов:

* Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования") в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [N 1241](consultantplus://offline/ref=3E43EE0064326CF87B6DBDF17A688270657F9B49057936EF76B9291A8F4F91F63FD6B9147658F329jFp0M),от 22.09.2011 [N 2357](consultantplus://offline/ref=3E43EE0064326CF87B6DBDF17A688270657C984F0D7936EF76B9291A8F4F91F63FD6B9147658F329jFp0M), от 18.12.2012 [N 1060](consultantplus://offline/ref=3E43EE0064326CF87B6DBDF17A688270657A994E047136EF76B9291A8F4F91F63FD6B9147658F329jFp0M),от 29.12.2014 [N 1643](consultantplus://offline/ref=3E43EE0064326CF87B6DBDF17A68827065799E4D007C36EF76B9291A8F4F91F63FD6B9147658F329jFp0M), от 31.12.2015 №1576;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 "Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (в редакции Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
* Устава МКОУ Сухо-Березовская СОШ;
* Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Сухо-Березовская СОШ;

Учебный план 1-4 классов МКОУ Сухо- Березовская СОШ, реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Содержание образования в 1-4 классах реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов и курсов, обеспечивающих целостное восприятие ми­ра, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Продолжительность учебной недели в начальных классах составляет 5 дней. Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели в 1 классе и 35 учебных недель во 2-4 классах.

Обучение в I классе осуществляется (согласно п.10.10. СанПин 2.4.2.2821-10) с соблюдением следующих требований:

* Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
* Используется "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май по 4 урока по 40 минут каждый). Предусмотрена динамическая пауза, продолжительность которой в течение рабочего дня составляет 40 минут;
* Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* Организуются дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти (17.02.2018 г – 24.02.2018 г.);

Продолжительность урока (академический час) во 2 – 4-х классах - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большая перемена 20 минут.

Учебный план учитывает максимально допустимуюнедельную нагрузку обучающихся, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной учебной неделе |
| 1 | 21 |
| 2-4 | 23 |

Учебный план определяет состав и структуру обязательных предметных областей, основными задачами которых является:

**Русский языки литературное чтение** (учебный предмет "Русский язык","Литературное чтение"):

* формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На изучение учебного предмета "Русский язык" в 1-4 классах отводится по 5 часов внеделю в каждом классе.

На изучение учебного предмета "Литературное чтение" в 1-3 классах отводится по 4 часа в неделю (в 1 классе в 1 четверти на изучение данного предмета отводится 3 ч). В 4 классе – 3 часа в неделю, 1 час учебного предмета «Литературное чтение» отводится на преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

**Иностранный язык** (учебный предмет "Иностранный язык "):

* формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы,формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» во 2-4 классах учебным планом предусмотрено по 2 часа в неделю в каждом классе.

**Математика и информатика**(учебный предмет «Математика»):

* развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления; обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебным планом отводится по 4 часа в неделю в каждом классе.

**Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** (учебный предмет «Окружающий мир»):

* формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю в каждом классе (в 1 классе в 1 четверти данный предмет не изучается). Учебный предмет «Окружающий мир» носит интегрированный характер: человек, природа, общество. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности и разделы социально-гуманитарной направленности.

**Основы религиозных культур и светской этики**(учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики"):

* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений осветской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

На изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 час.По выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики»

**Искусство** (учебные предметы "Изобразительное искусство", "Музыка"):

* развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

На изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» учебным планом предусмотрено по 1 часу в неделю в каждом классе на каждый учебный предмет (в 1 классе в 1 четверти на изучение данных предметов отводится по 0,5 ч.).

**Технология** (учебный предмет «Технология»):

* формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

На учебный предмет «Технология»отведено учебным планом по 1 часу в неделю в каждом классе.

**Физическая культура** (учебный предмет «Физическая культура»):

* укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебным планом отведено на учебный предмет «Физическая культура» по 3 часа в неделю в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 о максимально допустимой недельной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, отсутствует.

**Учебный план начального общего образования**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по четвертям | | | Количество часов в год по четвертям | | | **Всего** |
| I | II | III-IV | I | II | III-IV |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 45 | 35 | 85 | **165** |
| Литературное чтение | 3 | 4 | 4 | 27 | 28 | 68 | **123** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 36 | 28 | 68 | **132** |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 0 | 2 | 2 | 0 | 14 | 34 | **48** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 1 | 1 | 4,5 | 7 | 17 | **28,5** |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 1 | 1 | 4,5 | 7 | 17 | **28,5** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 9 | 7 | 17 | **33** |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 3 | 3 | 9 | 21 | 51 | **81** |
| Итого | | **15** | **21** | **21** | **135** | **147** | **357** | **639** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | **15** | **21** | **21** |  |  |  |  |

**2-4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы, количество часов в неделю | | | | Классы, количество часов в год | | | | **Всего** |
| I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | x | 5 | 5 | 5 | 165 | 175 | 175 | 175 | **690** |
| Литературное чтение | x | 4 | 4 | 3 | 123 | 140 | 140 | 105 | **508** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | x | 2 | 2 | 2 | 0 | 70 | 70 | 70 | **210** |
| Математика и информатика | Математика | x | 4 | 4 | 4 | 132 | 140 | 140 | 140 | **552** |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | x | 2 | 2 | 2 | 48 | 70 | 70 | 70 | **258** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | x | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 35 | **35** |
| Искусство | Музыка | x | 1 | 1 | 1 | 28,5 | 35 | 35 | 35 | **133,5** |
| Изобразительное искусство | x | 1 | 1 | 1 | 28,5 | 35 | 35 | 35 | **133,5** |
| Технология | Технология | x | 1 | 1 | 1 | 33 | 35 | 35 | 35 | **138** |
| Физическая культура | Физическая культура | x | 3 | 3 | 3 | 81 | 105 | 105 | 105 | **396** |
| **Итого часов, отведенных на обязательную часть** | | **х** | **23** | **23** | **23** | 639 | 805 | 805 | 805 | **3054** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | |
|  | | x | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Итого часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательныхотношений** | | **0** | **0** | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Итого** | | **х** | **0** | **0** | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **х** | **23** | **23** | **23** | 639 | 805 | 805 | 805 | **3054** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годовой календарный учебный график **МКОУ Сухо-Березовская СОШ**  **на 2017-2018 учебный год.** | | | | | | | |
| 1. Продолжительность учебного года в МКОУ Сухо – Березовская СОШ Начало учебного года – 01.09.2017 г. Продолжительность учебного года: в 1-ом классе – 33 недели; в 2-8 -х классах – 35 недель, в 9 классе – 34 недели | | | | | | | |
| **2. Количество классов – 9** | | | | | | | |
| 1 класс - 1  2 класс- 1  3 класс- 1  4 класс- 1 | | | 5 класс - 1  6 класс- 1  7 класс- 1  8 класс- 1  9 класс- 1 | | |  | |
| **Количество классов-комплектов: 8** | | | | | | | |
| 2/4 класс – 1  1 класс – 1  3 класс - 1 | | | 5 класс - 1  6 класс- 1  7 класс- 1  8 класс- 1  9 класс- 1 | |  | | |
| 3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год | | | | | | | |
| **Учебный год делится на первой ступени: в 1-ом классе на четверти:** | | | | | | | |
|  | | **Дата** | | | | | Продолжительность (количество учебных недель) |
| **Начала четверти** | | **Окончания четверти** | | |
| 1-ая четверть | | 01.09.17 г. | | 27.10.17 г. | | | 9 недель |
| 2-ая четверть | | 07.11.17 г. | | 27.12.17 г. | | | 7 недель |
| 3-ая четверть | | 12.01.18 г. | | 23.03.18 г. | | | 9 недель |
| 4-ая четверть | | 02.04.18 г. | | 25.05.18 г. | | | 8 недель |
| **Учебный год делится на первой ступени: во 2-ом – 4 классах на четверти:** | | | | | | | |
|  | Дата | | |  | | | Продолжительность (количество учебных недель) |
| Начала четверти | | | Окончания четверти | | |
| 1-ая четверть | 01.09.17 г. | | | 27.10.17 г. | | | 9 недель |
| 2-ая четверть | 06.11.17 г. | | | 27.12.17 г. | | | 7 недель |
| 3-я четверть | 12.01.18 г. | | | 23.03.18 г. | | | 10 недель |
| 4-ая четверть | 02.04.18 г. | | | 31.05.18 г. | | | 9 недель |
| **На второй ступени: в 5-ом – 8-ом классах на четверти:** | | | | | | | |
|  | Дата | | | | | | Продолжительность (количество учебных недель) |
| Начала четверти | | | Окончания четверти | | |
| 1-ая четверть | 01.09.17 г. | | | 27.10.17 г. | | | 9 недель |
| 2-ая четверть | 06.11.17 г. | | | 27.12.17 г. | | | 7 недель |
| 3-я четверть | 12.01.18 г. | | | 23.03.18 г. | | | 10 недель |
| 4-ая четверть | 02.04.18 г. | | | 31.05.18 г. | | | 9 недель |
| **На второй ступени: в 9-ом классе на четверти:** | | | | | | | |
|  | Дата | | | | | | Продолжительность (количество учебных недель) |
| Начала четверти | | | Окончания четверти | | |
| 1-ая четверть | 01.09.17 г. | | | 27.10.17 г. | | | 9 недель |
| 2-ая четверть | 06.11.17 г. | | | 2 7.12.17 г. | | | 7 недель |
| 3-я четверть | 12.01.18 г. | | | 23.03.18 г. | | | 10 недель |
| 4-ая четверть | 02.04.18 г. | | | 25.05.18 г. | | | 8 недель |
| **Продолжительность каникул в течение учебного года:** | | | | | | | |
| **Каникулы** | **Дата начала каникул** | | | **Дата окончания каникул** | | | **Продолжительность в днях** |
| Осенние | 28.10.17 г. | | | 05.11.17 г. | | | 9 дней |
| Зимние | 28.12.17 г. | | | 11.01.18 г | | | 15 дней |
| Весенние | 24.03.18 г. | | | 01.04.18 г. | | | 9 дней |
| Для обучающихся 1-ого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 17.02.18 г. по 25.02.18 г. | | | | | | | |
| 4. Регламентирование образовательного процесса на неделю **Продолжительность рабочей недели:**  5-ти дневная рабочая неделя с 1-го по 9-ый класс. | | | | | | | |
| 5. Регламентирование образовательного процесса на день Сменность: МКОУ Сухо - Березовская СОШ работает в одну смену. Начало занятий – 8.30 Продолжительность уроков – 45 минут, для 1 класса – 35 минут, в 1 четверти для 1 класса установлен щадящий режим – 3 урока в день, во 2-4 четверти - 4 урока. Устанавливаются 1 перемена 10 мин, 4 перемена 20 минут для приема пищи, остальные перемены по 10 минут. Окончание уроков в 14.55. Время проведения занятий ДО( внеурочная деятельность) 12.30-19.00 | | | | | | | |
| **6.Аттестация учащихся** Промежуточная аттестация во 2-ом( 2 полугодие, с 3 четверти) - 9-ом классах проводится по окончании каждой учебной четверти, а также во всех классах по окончании учебного года в соответствии со школьным Положением о проведении итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год. | | | | | | | |

**3.2 .** **План внеурочной деятельности**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальность со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации.

В своей деятельности МКОУ Сухо-Березовская СОШ, ориентируется прежде всего на стратегические цели развития образования в Российской Федерации на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Федеральной целевой программы развития образования на период 2015-2020гг., Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны. План внеурочной деятельности для 1-4-х классов разработан на основе следующих документов:

1. Закон № 273-ФЗ от 29.12.12 г.« Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан-Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный№ 193;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1643 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»
4. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, регулирующих образовательные программы начального общего образования.
5. Федеральный государственный образовательный [стандарт](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=110565;fld=134;dst=100011) основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897).
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. №19993).
7. Устав МКОУ Сухо-Березовская СОШ .
8. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Сухо-Березовская СОШ .

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

1.Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования бюджетных и внебюджетных средств) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (закон­ных представителей) с целью:

* получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях, учреждениях дополнительного обра­зования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
* знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образо­вательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучаю­щихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами детских объединений, секций; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
* получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индиви­дуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (детских объединений, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необ­ходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуально­сти и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предпола­гающий реализацию максимального количества направлений и видов вне­урочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различ­ных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения по­требностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Ин­формация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе детского объединения, клуба.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используе­мого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов вне­урочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Цель** внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

1) расширение общекультурного кругозора;

2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;

4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

5) участие в общественно значимых делах;

6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

7) создание пространства для межличностного общения.

Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются следующие положения:

* учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации ООП НОО,;
* план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
* учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
* внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
* на внеурочную деятельность обучающихся 1-4, классов отводится по десять часов, из которых по пять часов в каждом классе отведено на кружковую работу, а остальные пять часов организуются через такие формы, как: экскурсии, репетиции, проектную деятельность, воспитательные мероприятия, круглые столы, конференции, диспуты, игры, соревнования, олимпиады, и др.;
* внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в ООП НОО,;
* внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, рассматривается, как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП НОО в форме кружков по интересам, которые представляют собой разновозрастные объединения и классные сообщества, которые обучающиеся посещают по выбору, сделанному вместе с родителями заблаговременно в процессе анкетирования предпочтений детей и взрослых.

Согласно ФГОС организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы НОО,..

При организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ Сухо-Березовская СОШ используются возможности учреждений: на основе договора о сотрудничестве с МКУК «ЦК и ИСБСП» сельский Дом культуры; сельская библиотека, Школа искусств, ДЮСШ г.Бобров. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используться возможности пришкольного летнего лагеря «Чебурашка» и специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Внеурочная деятельность школьников в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования в 1-4, классах ведется по направлениям: **Направления внеурочной деятельности**

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в МКОУ Сухо-Березовская СОШ организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, семинары олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательскую деятельность, общественно-полезные практики, индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации, он-лайн занятия, пришкольный лагерь «Чебурашка»и т.д.

В соответствии с запросом учащихся, родителей и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по этим направлениям.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Данное направление в МКОУ Сухо-Березовская СОШ реализуется программами внеурочной деятельности: «Быстрые , ловкие» программа секции**  *включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся***, «Юниор» ( лёгкая атлетика) , «Будем здоровы»** *Занятия направлены на формирование, сохранение и укрепление здоровья младших школьников. Учащиеся овладевают теоретическими и практическими навыками здорового образа* **. По итогам работы проводятся соревнования: «Веселые старты», Декада бега, Осенний л/а кросс, День прыгуна; Дни здоровья по темам: «История спорта в Сухо-Березовской школе, «Спортсмены Сухо-Березовской школы» Результат грамоты.**

Участие в районных и окружных спортивных соревнованиях.

Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках физкультминуток, проведение утренней зарядки. Пришкольный лагерь "Чебурашка"

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

– формирование психологической культуры и коммуникативой компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

**Данные направления реализуются посредством посещения кружка «Краевед»** *Кружок призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, воспитывать стремление к сохранению и преумножению исторического и культурного наследия.*

**при сельской библиотеке на основе договора о сотрудничестве с МКУК «ЦК и ИСБСП», классных часов, экскурсий, проектов по темам: «Моя семья», «Символы нашей Родины», «Моя малая Родина» и др. :**

Встречи с ветеранами ВОВ и труда, "Уроки мужества"

Взаимодействие с Успенским храмом.

Выставки рисунков.

Сбор информации о боевой и трудовой славе россиян.

Встречи с участниками событий в "горячих точках".

Тематические классные часы.

Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.

Конкурс патриотической песни.

Написание летописи родного края, своей семьи.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Цель направления - обеспечение развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

– формирование психологической культуры и коммуникативой компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

**Данное направление реализуются посредством коллективно-творческих дел, акций; «Помоги птицам», «Чистая школа», «Чистое село», «Подари частичку своего сердца», «Ветеран, труженик тыла», «Общественно-полезное дело», программами внеурочной деятельности , Социальное проектирование «Я – исследователь»**   *Программа  курса предназначена для обучающихся в начальной школе, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также  креативных качеств – гибкость ума, терпимость  к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.*

**Формы**

*Месячники благоустройства территории.*

Проведение субботников.

Работа на пришкольных клумбах.

Разведение комнатных цветов.

Дежурство в классе, в школе.

Акции "Тёплый дом", «Подари частичку своего сердца», « Белый цветок»,"Каждой пичужке свою кормушку", "Скворечник", "Оставим елочку в лесу".

**По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов**.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

– формирование навыков научно-интеллектуального труда;

– развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

– формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

– овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

**Направление реализуется программами внеурочной деятельности , «Умники и умницы»**

**По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, участие в олимпиадах.**

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;

- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

**Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:, «Мир школьных праздников»**  *Программа “Мир школьных праздников” предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”, а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.* **«Умелые руки»** *воспитание интереса и любовь к ручному творчеству, вовлечение детей в активную творческую деятельность, формирование навыков и умения работы с материалами различного происхождения; обучение изготавливать поделки из различных материалов.* **Кружки****на основе договора о сотрудничестве с МКУК «ЦК и ИССП» : кружки «Сольное пение» ,«Танцевальный» (танцевальная и вокальная детская группа, организованная при сельском Доме культуры), «Бисероплетение, макраме»Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.**

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

**Воспитательные и образовательные результаты внеурочной деятельности школьников.**

1**.Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний** (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

**2.Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура**), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

**3.Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного социального действия.** Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии школьник действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности: формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников; формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

МКОУ Сухо-Березовская СОШ является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающего средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

-недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество детей в группе по направлению.

Продолжительность учебного года составляет:

2-4, классы - 35 недель. 1 класс-33 час

Продолжительность учебной недели:

2-4, классы – 5 дней. 1 класс- 5 дней

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МКОУ Сухо-Березовская СОШ не должна превышать предельно допустимую нагрузку до 10 часов.

**Распределение часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | Внеурочная деятельность | 10 часов | 10 часов | 10 часов | 10 часов |
| Учебные недели | | 30 | 35 | 35 | 35 |
| Количество часов за год | | 300  часов | 350 часов | 350 часов | 350 часов |
| Итого | | 1350 часов | | | |
|  | |  | | | |

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования , основного общего образования осуществляется с учетом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Продолжительность одного занятия составляет до 45 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 45 минут для отдыха детей.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Используемые педагогические технологии:

* педагогика сотрудничества;
* гуманно-личностная технология;
* технология коллективного воспитания;
* проектная деятельность;
* дифференциация по интересам;
* информационные и коммуникационные технологии;
* игровые технологии;
* обучение на основе "учебных ситуаций";
* социально - воспитательные технологии;
* технология саморазвития личности учащихся.

**Материально-техническое обеспечение**

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой; в наличии музыкальная техника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека.

**Учет занятости внеурочной деятельности**

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется через ведение журналов, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностными инструкциями. Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

**Содержание плана внеурочной деятельности** План внеурочной деятельности сформирован школой и направлен в первую очередь на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) план воспитательных мероприятий МКОУ Сухо-Березовская СОШ;

2) план организации работы детско-юношеской организации «Юность» имени Героя Советского Союза Д.С.Чернова МКОУ Сухо-Березовская СОШ;

3) план проведения спортивных соревнований МКОУ Сухо-Березовская СОШ;

4) план работы объединений внеурочной деятельности МКОУ Сухо-Березовская СОШ;

5) план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы ( предметные недели, викторины, конкурсы, конференции и др.).

**1. План воспитательных мероприятий**

**МКОУ Сухо-Березовская СОШ**

**на 2017-2018 учебный год**

**для 1-4 классов**

**1.1.Духовно-нравственное направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1 | День Знаний | сентябрь | 1-4 | ЗДВР |
| 2 | Линейка памяти, посвященная жертвам Беслана. | сентябрь | 1-4 | ЗДВР |
| 3 | Акция "Белый цветок" | сентябрь | 1-4 | ЗДВР |
| 4 | Месячник правового воспитания | октябрь | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 5 | День пожилых людей | октябрь | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 6 | Акция "Теплый дом" | октябрь | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 7 | Праздничный концерт ко Дню учителя. | октябрь | 1-4 | ЗДВР, педагог дополнительного образования |
| 8 | День народного единства | ноябрь | 1-4 | Классные руководители |
| 9 | День Матери | ноябрь | 1-4 | Классные руководители |
| 10 | Тематические классные часы о Конституции РФ | декабрь | 1-4 | Классные руководители |
| 11 | Месячник патриотического воспитания | январь | 1-4 | Классные руководители |
| 12 | Эстафета "Слава" | январь | 1-4 | Классные руководители |
| 13 | День Защитников Отечества | февраль | 1-4 | Классные руководители |
| 14 | Уроки Мужества | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| 15 | Тематические классные часы "Государственные символы России" | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| 16 | Тематические классные часы "Азбука дорожной безопасности" | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| 17 | Проведение социально значимых акций "Здоровое поколение выбирает","Протяни руку помощи" | В течение года |  | Социальный педагог |
| 18 | Тематические классные часы "Телефон доверия", "Мой дом, моя семья" | В течение года |  | Классные руководители |
| 19 | Международный женский день | март |  | ЗДВР |
| 20 | Весенняя неделя добра | апрель |  | ЗДВР |
| 21 | Вахта Памяти, День Победы | май |  | ЗДВР |
| 22 | Праздник Детства, День защиты детей | июнь |  | ЗДВР |

**1.2.Спортивно-оздоровительное направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1 | Утренняя зарядка | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| 2 | Тематические классные часы по ЗОЖ | В течение года | 1-4 | Классные руководители, детская м/с |
| 3 | Тематические классные часы по ПДД | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| 4 | Профилактическое мероприятие "Внимание-дети!" | Сентябрь | 1-4 | Классные руководители |
| 5 | Всероссийский урок ОБЖ | октябрь | 1-4 | Классные руководители |
| 6 | Месячник пожарной безопасности | ноябрь | 1-4 | Классные руководители |
| 7 | Тренинговые занятия "Парад вредных привычек" | Ноябрь, Февраль | 1-4 | Педагог-психолог |
| 8 | Конкурс листовок и плакатов по ПДД и ППБ | Март | 1-4 | Учитель физкультуры |
| 9 | День Здоровья | Апрель | 1-4 | Классные руководители |
| 10 | Месячник "За здоровый образ жизни" | март | 1-4 | Классные руководители |
| 11 | Конкурс рисунков "Я рисую ЗОЖ" | март | 1-4 | Классные руководители |
| 12 | Экскурсии, однодневные походы | май | 1-4 | Классные руководители |
| 13 | Организация летнего отдыха, пришкольный лагерь "Чебурашка" | июнь | 1-4 | ЗДВР, соц.педагог,  Классные руководители |

**1.3.Общекультурное направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1 | Тематические классные часы "Вежливая школа" | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| 2 | Экскурсии в природу | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| 3 | Тематические конкурсы рисунков | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| 4 | Творческий конкурс «Мой четвероногий друг», посвященный Всемирному Дню домашних животных. | Ноябрь | 1-4 | Классные руководители |
| 5 | Творческая декада "Мастерская Деда Мороза" | Декабрь | 1-4 | Классные руководители |
| 6 | Конкурс чтецов стихотворений | Февраль, март | 1-4 | ЗДВР |
| 7 | Экскурсии в краеведческий музей г.Боброва | В течение года | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 8 | Тренинг "Культура речи" | В течение года | 1-4 | Социальный педагог |
| 9 | Фестиваль детского творчества | апрель | 1-4 | ЗДВР |
| 10 | Тематические классные часы о правилах поведения в общественных местах, в транспорте, в театре, в библиотеке, музее и т.п. | В течение года | 1-4 | Классные руководители |

**1.4.Общеинтеллектуальное направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1 | Школьные олимпиады | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| 2 | Предметные недели | Ноябрь, март | 1-4 | Классные руководители |
| 3 | Неделя детской книги | март | 1-4 | Классные руководители |
| 4 | Литературные викторины к юбилейным датам писателей, поэтов. | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| 5 | Выставки книг | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| 6 | Проектная деятельность | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| 7 | Научно-практическая конференция "Юный исследователь" | апрель | 1-4 | ЗУВР,  Классные руководители |

**1. 5.Социальное направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1 | Месячники по благоустройству пришкольной территории | Октябрь,  апрель | 1-4 | Классные руководители |
| 2 | Озеленение классных комнат | В течение года | 1-4 | Классные руководители |
| 3 | Акции "Оставим елочку в лесу", "Каждой пичужке свою кормушку", "Сохрани первоцветы" | Декабрь-апрель | 1-4 | Классные руководители |
| 4 | Проект "Наша клумба" | Апрель-октябрь | 1-4 | Классные руководители |
| 5 | Акции "Марш парков", "Зеленый обелиск" | Апрель-май | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |

**2. План организации работы детско-юношеской организации «Юность»**

**Имени Героя Советского Союза Д.С.Чернова**

**в МКОУ Сухо-Березовская СОШ**

**в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1 | Оформление классных уголков. Озеленение кабинета. | сентябрь | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 2 | Выбор актива | сентябрь | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 3 | Конкурс отрядных уголков (для младших школьников) | сентябрь | 1-4 | Редколлегия. Учитель ИЗО |
| 4 | Старт игры-путешествия для младших школьников «Искрята по Солнечной стране». | 17-23 сентября | 1-4 | ЗДВР, Актив школы |
| 5 | Подготовка ко Дню Учителя. | сентябрь | 1-4 | МИД, Актив школы |
| 6 | Подготовка сувениров ко Дню пожилых людей | сентябрь | 1-4 | МИД (Министерство интересных дел) |
| 7 | Участие в районном конкурсе творческих работ «Ищем, находим, сохраняем!» | октябрь | 1-4 | ЗДВР, Актив школы |
| 8 | Участие в районном конкурсе рисунков «На страже порядка». | октябрь | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 9 | Участие в районном конкурсе «Здоровый образ жизни – это…» | Октябрь | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 10 | Участие в районном конкурсе юных исследователей окружающей среды | 1-30 октября | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 10а | Сбор ДО «Юность» имени Героя советского Союза Д.С.Чернова. Приём первоклассников в искрята. Отчёт | 25 октября | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 11 | Участие в районном творческом конкурсе «Мой четвероногий друг», посвященный Всемирному Дню домашних животных | ноябрь | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 12 | Участие в акции «Зимующие птицы» | ноябрь | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 13 | Фотоконкурс среди обучающихся «Природа и здоровье» | ноябрь | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 14 | «Отдай частицу тепла!», воспитательные часы посвященные Дню инвалида | декабрь | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 15 | Изготовление сувениров и новогодних открыток для пожилых, одиноких людей, оказание посильной помощи по хозяйству, поздравление с праздником | декабрь | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 16 | Участие в районной акции тимуровского движения «Планета добрых дел» | декабрь | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 17 | Работа мастерской Деда Мороза «Волшебство своими руками» | декабрь | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 18 | Природоохранная акция «Оставим елочку в лесу» | декабрь | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 19 | Участие в конкурсе сочинений «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи» | январь | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 20 | Эстафета «Слава» со священной землей Мамаева Кургана | январь | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 21 | Участие в районном конкурсе юбилейного выпуска школьной газеты, посвященного 95 –летию пионерии Бобровского района | январь | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 22 | Школьный конкурс презентаций по профилактике злоупотребления психоактивных веществ в школе | январь |  |  |
| 23 | Встреча с ветеранами Афганской войны. День вывода советских войск из Афганистана. | Февраль | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 23а | Военизированная эстафета «Водрузи знамя» на приз Героя Советского Союза Д.С.Чернова | Февраль |  | ЗДВР, классные руководители |
| 24 | Конкурс чтецов стихотворений о защитниках Отечества | февраль | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 25 | День Защитника Отечества | февраль | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 26 | Участие в районной (в рамках Всероссийской) акции «Письмо Победы» | февраль | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 27 | Участие в районном детском фотоконкурсе «Кошки – это кошки!» | февраль | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 28 | Изготовление открыток и сувениров к празднику 8 Марта для пожилых и одиноких людей, оказание посильной помощи по хозяйству. | март | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 29 | Неделя детской книги | март | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 30 | Проведение мероприятий, посвященных Дню 8 марта | март | 1-4 |  |
| 31 | Участие в Районном этапе областного фестиваля «Старая, старая сказка» | март | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 32 | Конкурс рисунка почтовой марки, посвященный 95-летию пионерии Бобровского района | март | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 33 | Природоохранная акция «Первоцветы» | март | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 34 | Природоохранная акция «Цвети, Земля!» | март | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 35 | День Улыбок | апрель | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 36 | Конкурс « Зеленый уголок» | апрель | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 37 | Участие в районном творческом конкурсе «Мой космос» | апрель | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 38 | Участие в районной акции «Весенняя неделя добра»  (в рамках областной акции) | апрель | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 39 | Участие в районном фестивале детского творчества | апрель | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 40 | Месячник по благоустройству, озеленению территории школьного двора, сельского парка | апрель | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 41 | Изготовление сувениров и открыток для пожилых и одиноких людей, оказание посильной помощи . | май | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 42 | Праздничные мероприятия ко Дню Победы в Великой Отечественной войне | май | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 43 | Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся» | май | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 44 | Участие в районном слете ДЮО «Будущее России»  (подведение итогов за год)  Мероприятия в рамках слета:  - районный конкурс «Фотокросс»;  - районный танцевальный конкурс «Феерия движения»;  - флэш-моб пионерских песен;  - шахматный турнир «Белая ладья»;  - соревнования по Пионерболу. | май | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |
| 45 | День защиты детей. | июнь | 1-4 | ЗДВР, классные руководители |

**3.План проведения спортивных соревнований МКОУ Сухо-Березовская СОШ в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1. | Мини-футбол | октябрь | **1-4** | Учитель физкультуры |
| 2. | Шашки | Ноябрь, январь | **1-4** | Учитель физкультуры |
| 3. | Шахматы | Ноябрь, январь | **1-4** | Учитель физкультуры |
| 4. | Веселые старты | Ноябрь, май | **1-4** | Учитель физкультуры |
| 5. | Пионербол | Декабрь, март | **1-4** | Учитель физкультуры |

**4.** **План работы объединений внеурочной деятельности МКОУ Сухо-Березовская СОШ в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление внеурочной деятельности | Название рабочей программы | Класс | Количество часов в неделю | К-во час за год |
|  | | | | | |
| 1 | Спортивно- оздоровительное | Быстрые, ловкие | 3-4 | 2 | 70 час |
| Будем здоровы | 1-3 | 1 | 35 час |
| 2 | Социальное | Я-исследователь | 2-4 | 1 | 35 час |
| **3** | Общеинтеллектуальное | Умники и умницы | 1 | 1 | 33 час |
| 4 | Общекультурное | Умелые руки | 1-4 | 2 | 70 час |
| Мир школьных праздников | 1-4 | 1 | 35 час |
| На  **основе договора о сотрудничестве с МКУК «ЦК и ИССП»** | | | | | |
| 1 | Общекультурное | Бисероплетение, макраме | 1-4 | 1 | 35 час |
| Сольное пение | 1-4 | 2 | 70 час |
| Танцевальный | 1-4 | 2 | 70 час |
| 2 | Духовно-нравственное | Краевед | 2-4 | 1 | 35 час |
|  |  | Всего |  | **14** | **488** |

5. План внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п-п | Мероприятия | Сроки | Участники | Ответственные |
| 1. | Он-лайн курсы, дистанционные олимпиады по учебным предметам на образовательных порталах ЯКласс, Учи.ру | В течение года | 1-4 | Учителя начальных классов, тьютор |
| 2. | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь-октябрь | 4 | Школьный координатор |
| 3. | Неделя математики | Ноябрь | 1-4 | ШМО начальных классов |
| 4. | Неделя русского языка | февраль | 1-4 | ШМО начальных классов |
| 5 | Литературная викторина | март | 1-4 | ШМО начальных классов |