Рассмотрено «Утверждаю»

и принято на заседании Директор школы

педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Д. Самохина

Протокол №1 Приказ № 54/2 от 29.08.2018

от 26.08.2018г.

**Изменения и дополнения в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**(вариант 2)**

**2017-2022 г.г.**

Разделы АООП НОО муниципального казенного образовательного учреждения Сухо-Березовская средняя общеобразовательная школа, утвержденной приказом № 62/1 от 01.09.2017, в которые внесены изменения и дополнения на 2018 -2019 учебный год :

3. Разделы АООП НОО:

* Организационный раздел

**3.1 Учебный план**

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной,

тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом или учителем;

– часть, формируемая участниками образовательного процесса,

включает:

коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;

внеурочные мероприятия.

* прилагаемых таблицах представлен примерный годовой и недельный учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы)

**Примерный годовой учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 (дополнительный) – 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Количество часов в неделю | | | | |  |  | Всего |  |
| Предметные | |  | Классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I** |  | **I** | **II** | **III** |  | **IV** |  |  |  |
| области | |  | Учебные | **доп.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | предмет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | *I. Обязательная часть* | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Язык и |  | 1.1 Речь и | 99 |  | 102 | 102 | 68 |  | 68 |  | 439 |  |
| речевая | |  | альтернативная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практика | |  | коммуникация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Математика |  | 2.1.Математическ | 66 |  | 68 | 68 | 68 |  | 68 |  | 338 |  |
|  |  |  | ие представления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  | 3.1 | 66 |  | 68 | 68 | 68 |  | 68 |  | 338 |  |
| Окружающий | |  | Окружающий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| мир | |  | природный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | мир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3.2 Человек | 99 |  | 102 | 102 | 68 |  | 68 |  | 439 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3.3 Домоводство | - |  | - | - | 102 |  | 102 |  | 204 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3.4. | 33 |  | 34 | 34 | 68 |  | 68 |  | 237 |  |
|  |  |  | Окружающий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | социальный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | мир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Искусство |  | 4.1 Музыка и движение | 66 |  | 68 | 68 | 68 |  | 68 |  | 338 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 4.2 | 99 |  | 102 | 102 | 102 |  | 102 |  | 507 |  |
|  |  |  | Изобразительная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  | 5.1 | 66 |  | 68 | 68 | 68 |  | 68 |  | 338 |  |
| Физическая | |  | Адаптивная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| культура | |  | физкультура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Технологии |  | 6.1 Профильный труд | - |  | - | - | - |  | - |  | - |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Коррекционно- | | развивающие занятия | 66 |  | 68 | 68 | 68 |  | 68 |  | 338 |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | |  |  | **660** |  | **680** | **680** | **748** |  | **748** |  | **3 516** |  |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная** | | | | **660** |  | **680** | **680** | **748** |  | **748** |  | **3 516** |  |
| **нагрузка (при 5-дневной учебной** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | *II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | |  |  |  |
|  | **Коррекционные курсы** | | | **I** |  | **I** | **II** | **III** |  | **IV** |  | **Всег** |  |
| 1. | Сенсорное развитие | | | 99 |  | 102 | 102 | 102 |  | 102 |  | 507 |  |
| 2. | Предметно-практические действия | | | 99 |  | 102 | 102 | 102 |  | 102 |  | 507 |  |
| 3. | Двигательное развитие | | | 66 |  | 68 | 68 | 68 |  | 68 |  | 338 |  |
| 4. | Альтернативная коммуникация | | | 66 |  | 68 | 68 | 68 |  | 68 |  | 338 |  |
| **Итого коррекционные курсы** | | | | **330** |  | **340** | **340** | **340** |  | **340** |  | **1 690** |  |
| Внеурочная деятельность 5 | | | | 198/ |  | 204/ | 204/ | 204/ |  | 204/ |  | 1 014/ |  |
|  | дней - 5 дней + | | | 495/ |  | 510/ | 510/ | 510/ |  | 510/ |  | 2 535/ |  |
|  | продленный день - | | | 1 155 |  | 1 190 | 1 190 | 1 190 |  | 1 190 |  | 5 915 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего к финансированию: 5** | **1 188/** | **1 224/** | **1 224/** | **1 292/** | **1 292/** | **6 220/** |
| **дней - 5 дней +** | **1 485/** | **1 530/** | **1 530/** | **1 598/** | **1 598/** | **7 741/** |
| **продленный день -** | **2 145** | **2 210** | **2 210** | **2 278** | **2 278** | **11 121** |

**Примерный недельный учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 (дополнительный) – 4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |  |
| **Предметн** |  |  | **Классы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I** |  | **I** | **II** | **III** | **IV** |  |  |
| **ые** |  |  | **Учебные** |  |  |  |
|  |  | **доп.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **области** |  |  | **предметы** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | *I. Обязательная часть* | | | |  |  |  |  |  |
| 1. Язык и |  |  | 1.1 Речь и | 3 |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |  |
| речевая |  |  | альтернативная |  |  |  |  |  |  |  |  |
| практика |  |  | коммуникация |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Математика |  |  | 2.1.Математическ | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |  |
|  |  |  | ие представления |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Окружающий мир | | | 3.1 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |  |
|  |  |  | Окружающий |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | природный |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | мир |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3.2 Человек | 3 |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3.3 Домоводство | - |  | - | - | 3 | 3 | 6 |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 3.4. | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |  |
|  |  |  | Окружающий |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | социальный |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | мир |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  | 4.1 Музыка и движение | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4.2 | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |  |
|  |  | |  |  |
|  |  |  | Изобразительная |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  | 5.1 | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |  |
| Физическая |  |  | Адаптивная |  |  |  |  |  |  |  |  |
| культура |  |  | физкультура |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Технологии |  |  | 6.1 Профильный труд | - |  | - | - | - | - | - |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Коррекционно- | | | развивающие занятия | 2 |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  | **20** |  | **20** | **20** | **22** | **22** | **104** |  |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная** | | | | **20** |  | **20** | **20** | **22** | **22** | **104** |  |
| **нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | *I. Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | | |  |  |
| **Коррекционные курсы** | | | | **I** |  | **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всег** |  |
|  |  |  |  | **доп.** |  |  |  |  |  | **о** |  |
| 1. Сенсорное развитие | | | | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |  |
| 2. Предметно-практические действия | | | | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Двигательное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 4. | Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого коррекционные курсы** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| Внеурочная деятельность 5 | | 6/ | 6/ | 6/ | 6/ | 6/ | 30/ |
|  | дней - 5 дней + | 15/ | 15/ | 15/ | 15/ | 15/ | 75/ |
|  | продленный день - | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 175 |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **Всего к финансированию: 5** | | **36/** | **36/** | **36/** | **38/** | **38/** | **184/** |
|  | **дней - 5 дней +** | **45/** | **45/** | **45/** | **47/** | **47/** | **229/** |
|  | **продленный день -** | **65** | **65** | **65** | **67** | **67** | **329** |

**Примерный годовой учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 – 12 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Количество часов в неделю** | | | | |  |  |
| **Предмет** | **Кл** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **X** | **XI** | **XII** | **Всег** |
| **ные** | **асс** |  |  |  |  |  |  |  |  | **о** |
| **области** | **ы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Учеб** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ные** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **пред** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | *I. Обязательная часть* | | | |  |  |  |  |
| 1. | 1.1 Речь и | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 544 |
| Язык | альтернат |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| и | ивная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| речев | коммуник |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | 2.1 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 34 | 510 |
| Математик | Математическ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| а | ие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | представления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Окружаю | 3.1 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | - | 476 |
| щий мир | Окружающ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | природный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | мир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.2 Человек | 68 | 34 | 34 | 34 | - | - | - | - | 170 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.3 Домоводство | 102 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 204 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 326 |
|  | 3.4. | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 136 | 612 |
|  | Окружающ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | социальный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | мир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | 4.1 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 34 | 510 |
| Искусств | Музыка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| о | 4.2 | 102 | 102 | 102 | - | - | - | - | - | 306 |
|  | Изобразительн |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. |  |  | 5.1 |  | 68 | |  | 68 |  | 68 | 68 |  | 68 |  | 68 | |  | 68 | |  | 68 |  | 544 |  |
| Физическ | |  | Адаптивная | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ая |  |  | физкультура | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| культура | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  | 6.1 Профильный | | - |  |  | 68 |  | 68 | 136 |  | 170 |  | 170 | |  | 170 | |  | 238 |  | 1 |  |
| Технологи | |  | труд |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 020 |  |
| и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Коррекционно- | | |  | 68 | |  | 68 |  | 68 | 68 |  | 68 |  | 68 | |  | 68 | |  | 68 |  | 544 |  |
| развивающие занятия | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | | |  |  | **748** | |  | **850** |  | **850** | **850** |  | **850** |  | **850** | |  | **850** | |  | **850** |  | **6** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **698** |  |
| **Максимально допустимая** | | | | | **748** | |  | **850** |  | **850** | **850** |  | **850** |  | **850** | |  | **850** | |  | **850** |  | **6** |  |
| **недельная нагрузка (при 5-** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **698** |  |
| **дн. учебной неделе)** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  | *II. Часть, формируемая* | | | | | | | *участниками образовательных отношений* | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **Коррекционные** | | | | **V** | **V** |  | **VII** | |  | **VII** | **IX** | | **X** | |  |  | **XI** | |  | **XII** | |  | **Всег** |  |
|  |  | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 1. | Сенсорное развитие | | | 102 | 6 |  | 68 | | 68 | | 68 |  | 68 |  |  |  | 68 | |  | 68 | |  | 578 |  |
|  |  | | |  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 2. | Предметно- | | | 102 | 6 |  | 68 | | 68 | | 68 |  | 68 |  |  |  | 68 | |  | 68 | |  | 578 |  |
| практические | | |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Двигательное | | | 68 | 6 |  | 68 | | 68 | | 68 |  | 68 |  |  |  | 68 | |  | 68 | |  | 544 |  |
| развитие | | |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  | 68 | 6 |  | 68 | | 68 | | 68 |  | 68 |  |  |  | 68 | |  | 68 | |  | 544 |  |
| Альтернативн | | | |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | | |  | **340** | **2** |  | **272** | | **272** | | **272** |  | **272** | |  | **272** | | |  | **272** | |  | **2** |  |
| **коррекционные** | | | |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **244** |  |