**Методическая работа школы**

**в 2015-2016 уч. г.**

      С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся  школа работала над  методической проблемой школы: «Совершенствование форм и методов обучения в условиях реализации ФГОС НОО и ООО».

**На 2015-16 уч.год определены следующие задачи:**

1.      Изучение и внедрение методик и приемов личностно-ориентированного обучения.

2.      Самосовершенствование педагогического мастерства учителей.

3.      Развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей.

4.      Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

      Поставленные перед педагогическим коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивациии обучения у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

      При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

**Формы методической работы:**

1.      Тематические педагогические советы.

2.      Методический совет.

3.      Методические объединения.

4.      Работа учителей над темами самообразования.

5.      Открытые уроки, их анализ.

6.      Взаимопосещение и анализ уроков.

7.      Предметные недели.

8.      Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.

9.      Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

10.  Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

11.  Организация и контроль курсовой подготовки учителей

12.Мастер-классы

13.Семинары  для учителей.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В 2015-2016 учебном году проведены  6 педагогических советов, посвященных организации УВП и проблемам введения ФГОС в образовательный процесс основного общего образования.

В школе действуют следующие методические объединения учителей:

- гуманитарного цикла (руководитель Алятина Л.А.);

- физико-математического цикла (руководитель Церфас Е.А.);

- естественного цикла (руководитель Попрыгина Л.А.);

- классных руководителей (руководитель Самохина С.Д.);

- начальных классов (руководитель Лебедева Т.И.).

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю.

Важное место на заседаниях МО отводится рассмотрению вопросов качества знаний учащихся, исходя из общей проблемы, обзор новинок психолого-педагогической литературы, анализу открытых мероприятий и уроков, организации и формам внеклассной работы по предметам, работе с обязательными стандартами. Такие заседания способствуют обмену опытом учителей, их находкам: методы работы ликвидации пробелов в знаниях учащихся; формы и методы промежуточного и итогового контроля; требования к оформлению письменных работ; формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке и вне школы.

В центре внимания педагогического коллектива были такие задачи:

1.Улучшение работы по воспитанию ответственного отношения учащихся к учению и развитию интереса к знаниям.

2.Усиление работы по формированию у учащихся умения осознано использовать теоретические знания на практике при решении конкретных задач.

3. Развитие таланта и способностей детей как особой ценности.

4. Формирование экологического мышления и культуры, ЗОЖ учащихся.

5.Организация работы по выявлению, обобщению и распространению продуктивного педагогического опыта.

6.Продолжить работу по повышению качества обучения, продолжить работу по предупреждению неуспеваемости ФГОС второго поколения.

7.Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

8. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.

9. Активизировать работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся к сдаче ОГЭ.

10.Создать условия для внедрения деятельного характера образования; формирование УУД, получение учащимися опыта коммуникативной, практической, творческой деятельности.

11.Повысить ответственность учителей при внедрении новых, передовых интенсивных методов, приёмов работы в практику преподавания учебных предметов.

12. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

В школе работает 14 педагогов, из них имеют высшее педагогическое образование – 12, среднее педагогическое – 2. Высшую КК имеет 1 педагог, 1 КК – 6, ПСЗД – 5 педагогов. Все учителя владеют ИКТ.

Количественный состав педагогических работников на протяжении 3-х лет остается неизменным.

Каждый учитель избрал себе тему по самообразованию с учетом общешкольных рекомендаций.

Особое внимание в работе МО и администрации уделяется совершенствование форм и методов организации современного урока, оформлению документации педагога, работы по формированию Портфолио учащегося.

По результатам наблюдения за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя активно используют здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные технологии, системно-деятельностный подход.

Педагогами школы при проведении уроков активно используются мультимедийные программы и учебники школьной библиотеки.

Первый год в основной школе ведется обучение по ФГОС (в 5-м классе). Работа начата с изучения пакета документов (учебного плана, примерных программ, планируемых результатов), а так же педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала образовательного учреждения. Проведён анализ ресурсов учебно - методической литературы, программного оснащения, используемого для обеспечения системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе и организации внеурочной деятельности учащихся.

В школе собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность внедрения ФГОС.

Первые результаты внедрения ФГОС показали, что, в целом, идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Для повышения мастерства учителей были проведены школьные теоретические семинары:

«Рабочая программа – главный документ педагога», «Конструирование современного урока», «Обучаю по новому», «Портфолио школьника – одна из форм оценки результатов образования» и др.

Важным направлением работы МО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей.

В 2015-2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации: Титова А.В., директор школы; Самохина С.Д., учитель музыки, ЗДВР; Трофимоваа С.И, учитель русского языка и литературы, ЗДУВР; Алятина Л.А., учитель русского языка и литературы; Попрыгина Л.А., учитель истории; Лебедева Т.И., учитель начальных классов; Кацуба И.И., учитель начальных классов; Булгакова Е.Н., учитель географии и биологии; Церфас Е.А., учитель математики и физики; Никитенко В.Ф., учитель физкультуры.

Также учителя повышают свою квалификацию путем посещения семинаров и вебинаров:

**Титова Анна Васильевна** - Вебинар «Модель внеурочной деятельности в образовательной организации». Вебинар «Образование детей с ОВЗ с учетом их психо-физического и социального развития». Вебинар по организации и проведению ВПР учащихся 4 классов, апрель.

**Трофимова Светлана Ивановна** - Областной семинар «ОГЭ, ЕГЭ, приемы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов (в контексте ФГОС) в прцессе подготовки к написанию сочинений».

Вебинар «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания».

Вебинар «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС».

Районный семинар «Формирование познавательного интереса у обучающихся в свете реализации ФГОС ООО».

Вебинар «Модель внеурочной деятельности в образовательной организации».

Вебинар «Образование детей с ОВЗ с учетом их психо-физического и социального развития».

Вебинар по организации и проведению ВПР учащихся 4 классов.

**Самохина Светлана Дмитриевна** - Областной семинар «Помощь и поддержка как педагогическая технология»

**Церфас Евгения Альфредовна** - Вебинар «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС».

Вебинар «Особенности итоговой аттестации по математике в 2016 году».

Вебинар «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания».

Вебинар «Внеурочная деятельность как компонет формирования экономической грамотности школьника».

Продолжается работа по аттестации учителей, согласно графику. В 2015-2016 году по плану один педагог подтвердил соответствие на 1 КК ( Церфас Е.А., учитель физики)

**Участие учителей и учащихся в конкурсах и олимпиадах**

**Учитель русского языка и литературы Алятина Л.А.** заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Современный урок литературы».

**Учитель истории и обществознания Попрыгина Л.А.,** **учитель химии Самохина С.Д**. - Областной конкурс методических разработок по проведению урока антинаркотической направленности интегрированный урок по обществознанию и химии;

**Учитель физики Церфас Е.А.** – 2 место во Всероссийском тестировании «Педжурнал Июнь 2016» направление «использование информативно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности»

**Учитель русского языка и литературы Трофимова С.И.** – 2 место во Всероссийском конкурсе «Умната» «Учитель профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»; 1 место во Всероссийском конкурсе «Умната» в блиц-олимпиаде «Пишет так как пишет. Специфические нарушения письма у школьников».

**Учитель начальных классов Чачина Е.С.** – 2 место во Всероссийском конкурсе «Умната» «Учитель профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов».

Активное участие педагоги принимали участие в подготовке и проведении Международных конкурсов: конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор» (**Попрыгина Л.А., Трофимова С.И., Самохина С.Д**.);

«Олимпис 2016 – Весенняя сессия»; Серия олимпиад Intolimp.org «Русский язык 1-11классы», «Викторина «Март, апрель, май праздник каждый день», Инфоурок олимпиады по русскому языку и литературе, по музыке. (**Трофимова С.И., Самохина С.Д., Церфас Е.А.**)

Videourok.net Олимпиады по музыке и русскому языку (**Трофимова С.И., Самохина С.Д.**)

Mega-talant.com «Всероссийская олимпиада по ОБЖ 5-11 классов – Весенний сезон» (**Трофимова С.И., Самохина С.Д**)

Эффективная система работы педагогического коллектива школы включает учебную, внеурочную, воспитательную и учебную работу, в результате которой школа выпускает социально адаптированных и профессионально направленных подростков.

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных творческих и коммуникативных способностей учащиеся МКОУ Сухо-Березовская СОШ организовано участие детей в различных конкурсах и олимпиадах.

75% учащихся школы приняли участие в конкурсах и акциях, а так же олимпиадах различных уровней:

**Районного уровня:** «Зимующие птицы», «Живи долго», «Зеркало природы», «Оставим ёлочку в лесу», «Винни-Пух и Крокодил Гена за здоровый образ жизни», «Старая, старая сказка», «Знамя мира в руках детей» номинации «Художественное чтение», «Вокал» и «Хореография», «Путь к звёздам», районный конкурс листовок «Подари надежду на жизнь», районный конкурс патриотической песни «Я люблю свою землю!»

Учащиеся МКОУ Сухо-Березовская СОШ принимали активное участие в спортивных соревнованиях районного масштаба.

**Областного уровня:** «Сделай правильный выбор», «Летопись Воронежского края», «Победим насилие вместе!», «Каким я буду родителем: кнут или пряник», Конкурс социальной экологической рекламы «Здоровый лес» и др.

**Всероссийского уровня:** «Урок безопасности для детей», «Русский мир в православной культуре», «Святые заступники Руси», «Живая классика», «Безопасный мир», акция «Подари надежду на жизнь» и др.

**Международного уровня:**

конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор»

«Олимпис 2016 – Весенняя сессия»;

Серия олимпиад Intolimp.org «Русский язык 1-11классы», «Викторина «Март, апрель, май праздник каждый день»

Инфоурок олимпиады по русскому языку и литературе, по музыке.

Videourok.net Олимпиады по музыке и русскому языку

Mega-talant.com «Всероссийская олимпиада по ОБЖ 5-11 классов – Весенний сезон»

Участники олимпиад и конкурсов получили грамоты и дипломы за призовые места, сертификаты за участие.

В школе продолжает работу детско-юношеская организация «Юность». За прошедший год получены следующие результаты:

Грамотой награждена детско-юношеская организация Дмитрия Семёновича Чернова (МКОУ Сухо-Березовская СОШ), получившая по итогам 2015 -2016 уч. года звание «Лучшая детская организация».

Благодарность отдела образования Бобровского муниципального района Воронежской области награждается МКОУ Сухо-Березовская СОШ за активное участие по сбору макулатуры «Лучший защитник природы».

Благодарность от МКОУ ДОД Бобровский детско-юношеский центр «Радуга» д/о «Юность» им. Д. Чернова Сухо-Березовская СОШ за активное участиие в районной акции «Экологический десант».

Благодарность от МКОУ ДОД Бобровский детско-юношеский центр «Радуга» творческому коллективу Сухо-Березовская СОШ за активное участиие в районном старте игры-путешествия «Искрята по солнечной стране»

Благодарность отдела образования Бобровского муниципального района Воронежской области д/о «Юность» им. Д. Чернова Сухо-Березовская СОШ за активное участиие в районной акции «Искры пионерских салютов», посвященной 55-летию Всероссийского детского центра «Орлёнок» и 90-летию Международного детского центра «Артек».

Детская организация в мае 2016 года принимала участие в районном танцевальном конкурсе «Феерия движения» в рамках районного праздника детских общественных организаций «Будущее России» и заняла 1 место в номинации «Самая ритмичная команда» команда «Комета» МКОУ Сухо-Березовская СОШ; получена Грамота отдела образования Бобровского муниципального района Воронежской области за активное участие в районном конкурсе –фотокроссе «На молодёжной волне» в рамках районного слёта детских общественных организаций «Будущее России».

Воспитательная работа неразрывно связана с учебной. Важно, чтоб учащиеся принимали активное участие в мероприятиях, расширяющий общий кругозор учащихся.

**Общие выводы.**

1. Задачи, поставленные школой в 2015-2016 уч. году, в основном, выполнены.

2. В школе созданы условия для успешного проведения УВП.

3. Активизировалась работа МО и МС.

4. Методическая работа учителей была продуктивной.

5. Наблюдается стабильность в результатах качества обучения и успеваемости учащихся.

**Наряду с положительными результатами имеются и недоработки:**

1) Недостаточно активно ведется работа по внедрению в практику передового педагогического опыта;

2) Относительно небольшое число учителей участвуют в инновационной и научно-исследовательской работе;

3) Наблюдается недостаточно высокий уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учащихся и учителей.

4) Недостаточно тесная связь учителей с родителями и администрации с родительским комитетом школы.

**Рекомендации на 2016-20167 уч.г.:**

1. Четко спланировать, с учетом реальных возможностей, цикл открытых уроков учителей (показать технологию подготовки урока и его самоанализ). .

2. Систематически отслеживать работу по накоплению и обмену передового опыта (план, этапы сбора материала, оформление и внедрение).

3. Организовать работу МО учителей по использованию в УВП новых технологий , в том числе информационных (создание творческих групп учителей, этапов работы в течение года, анализ результатов).

4. Скоординировать работу начальной и средней школы по обучению учащихся ОУН.

5. Разнообразить формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

6. Необходимо продолжить работу по соблюдению единых орфографических требований к ведению документации (оформить памятки, организовать взаимоконтроль учителей и обсудить на МО единые требования).

7. В организации работы с разными группами учащихся обратить особое внимание на работу с отличниками и хорошистами, а также на резерв учащихся (с одной тройкой). Взять под контроль ШК учителей, проведения факультативов и спец. курсов.

8. Привлекать к решению методических и педагогических проблем психолога школы и активизировать сотрудничество с психологическим центром.

9. Продолжить реализацию профильного образования в школе, связь с вузом. Спланировать работу по повышению качества обучения учащихся этих классов и внедрению новых форм обучения.

10. Распределить более рационально функциональные обязанности между администрацией и усилить контролирующую функцию.

Зам.директора по УВР Трофимова С.И.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Сухо-Березовская средняя общеобразовательная школа

Бобровского района Воронежской области

Отчет методической работы

МКОУ Сухо-Березовская СОШ

за 2015-2016 учебный год

с. Сухая Березовка

2016г