|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено****на заседании педагогического совета****Протокол № 1 от 30.08.2017 г.** |  **Утверждено.** **Директор МКОУ С-Березовская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Д. Самохина****Приказ № \_\_ от 30.08.2017 г.** |

**Положение**

**об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья**

**по адаптированной образовательной**

**программе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует организацию обучения на детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе в МКОУ Сухо-Березовская СОШ.

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-Постановления Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 (с изменениями и дополнениями от 01.02.2005, 04.09.2012) «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

-Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69);

-Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

-Приказа Минобрнауки России от 04.04.2014 №31823 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

-«Положения об организации обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательных организациях Воронежской области»;

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 10.07.2015г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения Сухо-Березовская средняя общеобразовательная школа и с целью определения порядка организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между муниципальным казенным общеобразовательным учреждением Сухо-Березовская средняя общеобразовательная школа (далее – Школа) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Школы в учебно-воспитательном процессе;

1.2.2. принимается Педагогическим советом школы и утверждается приказом директора Школы;

1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего;

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора Школы.

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования;

1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.5. Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.5.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;

1.5.2. Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ, адаптированных программ;

1.5.3. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Школы;

1.5.4. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.7. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

**2. Цели и задачи**

2.1. Обучение на дому организуется Школой с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования обучающимися 1-9 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Школе.

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

2.3. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

2.4. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

**3. Организация обучения на дому**

3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

3.1.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;

3.1.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 1.3.;

3.1.3. Педагогические работники, занятые в Обучении на дому;

3.1.4. Образовательная организация (сеть образовательных организаций).

3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;

3.3. Основанием для организации Обучения на дому:

3.3.1. Заключение медицинской организации;

3.3.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;

3.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Школу следующие документы:

3.4.1.Заявление в письменной форме на имя директора Школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным (или адаптированным) общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации. Приложение №1 Примерная форма заявления родителей (законных представителей) об организации обучения их ребенка по соответствующим общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;

3.4.2. Заключение медицинской организации;

3.5. На основании документов, указанных в п.3.4. настоящего Положения директор Школы издает приказ по основной деятельности об индивидуальном обучении на дому из расчета учебной нагрузки: — 1-4 классы – 8 часов в неделю; — 5-8 классы – 10 часов в неделю; — 9 классы – 11 часов в неделю. Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным (или адаптированным) общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося. В пределах доведенного фонда оплаты труда Школой количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.282110, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189.

Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг. В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включён ребенок. Исключение составляет предмет физическая культура, если ребёнку по медицинским показаниям (например, диагноз ДЦП и др.) требуется лечебная физкультура, которую может проводить только соответствующий специалист.

3.6. Организация Обучения на дому регламентируется:

— Индивидуальным учебным планом на текущий учебный год;

— Годовым календарным учебным графиком;

— Расписанием занятий.

3.7. Занятия проводятся на дому по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию Обучения на дому на основе учебного плана Школы. Расписание в обязательном порядке согласовывается: устно - с учителями и обучающимися; письменно – с профкомом и родителями (законными представителями) учащихся. Затем утверждается директором Школы.

3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы или (в случае кратковременного обучения на дому сроком до одного полугодия) приложение к рабочим программам, содержащее календарно-тематическое планирование, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.9. При отборе учителей для работы с больными детьми или детьми-инвалидами на дому или дистанционно преимущество отдается учителям, работающим в классе, в котором обучается ребенок, нуждающийся в длительном лечении. При назначении учителей соблюдается образовательный ценз учителей-предметников. При невозможности организовать обучение больного ребенка на дому или дистанционно силами педагогического коллектива, администрация Школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в Школе;

3.10. По желанию родителей (законных представителей) и при наличии возможностей (в том числе при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером) организуется сетевая форма обучения ребенка-инвалида по отдельным предметам индивидуального учебного плана с применением ДОТ: часть предметов изучаются в рамках Обучения на дому в Школе, часть – дистанционно в КОУ ВО «ЦЛПДО» на основе трёхстороннего договора о совместной деятельности по организации обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

3.11. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор Школы имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно;

3.12. Оценка учебных достижений обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется в соответствии с нормативным локальным актом Школы.

3.13. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал на бумажной основе «Индивидуальное обучение на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки.

3.14. В классных электронных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому отметки за текущую успеваемость за период обучения на дому не выставляются. В классные электронные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти (полугодия), год, экзамен и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Школы.

3.15. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Школы по результатам промежуточной аттестации.

3.16. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

**4. Финансовое обеспечение обучения на дому**

4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта или федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осуществляется в соответствии с действующим Положением об оплате труда работников МКОУ Сухо-Березовская СОШ.

4.3. С целью расчета фонда оплаты труда педагогических работников, определения объема субвенций, выделяемых бюджетом Воронежской области, руководитель общеобразовательного учреждения в срок до 15 сентября каждого учебного года представляет в орган местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования: - копию медицинского заключения о необходимости организации индивидуального обучения ребенка на дому, а также при наличии инвалидности - документы, ее подтверждающие; - приказ руководителя общеобразовательного учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

4.4. В случае представления родителями (законными представителями) либо руководителем общеобразовательного учреждения документов о необходимости организации индивидуального обучения на дому позже установленного пунктом 4.3 настоящего Положения срока, финансирование производится в пределах утвержденной сметы расходов общеобразовательного учреждения.

**5. Права и обязанности**

5.1. Права и обязанности работников Школы определяются Уставом Школы и настоящим Положением;

5.2. Педагогические работники имеют право:

5.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

5.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

5.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5.2.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.3. Обучающиеся имеют право:

5.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

5.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки гимназии;

5.3.4. На объективную оценку знаний и умений.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

5.4.1. Знакомиться с Уставом Школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

5.4.2. Защищать законные права ребенка;

5.4.3. Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Школы, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

5.4.5. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

5.4.6. Получать консультативную помощь специалистов Школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.5. Педагогические работники обязаны:

5.5.1. Учитель - предметник:

5.5.1.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;

5.5.1.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;

5.5.1.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

5.5.1.4. Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять Журнал индивидуального обучения на дому;

5.5.1.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

5.5.6. Классный руководитель:

5.5.6.1. Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения; 5.5.6.2. Своевременно информировать администрацию Школы обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

5.5.6.3. Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

5.5.7. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию Обучения на дому:

5.5.7.1. Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;

5.5.7.2. Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

5.5.7.3. Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть; 5.5.7.4. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий больных детей на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;

5.5.7.5. Обеспечивать своевременную замену учителей;

5.5.7.6. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.6. Обучающийся обязан:

5.6.1. Соблюдать Устав МКОУ Сухо-Березовская СОШ;

5.6.2. Уважать честь и достоинство работников Школы;

5.6.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;

5.6.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома (за исключением уважительных причин: посещение больницы, санаторно-курортное лечение и т.д., о которых родители (законные представители) обязаны предупредить администрацию Школы);

5.6.5. Выполнять требования учителей-предметников в период индивидуальных занятий; 5.7. Родители (законные представители) обязаны:

5.7.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

5.7.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

5.7.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;

5.7.4. Поддерживать интерес ребенка к Школе и образованию;

5.7.5. Своевременно, в течение дня, информировать администрацию Школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;

5.7.6. Контролировать выполнение домашних заданий;

5.7.7. Посещать и приходить в Школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

**6. Ответственность**

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

6.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;

6.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;

6.1.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на Обучении на дому;

6.1.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;

6.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на Обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

**7. Документация**

7.1. При организации Обучения на дому Школа должна иметь следующие документы: 7.1.1. Локальный нормативный акт «Положение об организации индивидуального обучения детей на дому»;

7.1.2. Заявление родителей (законных представителей);

7.1.3. Заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;

7.1.4. Приказ директора Школы об организации индивидуального обучения на дому данного учащегося;

7.1.5. Приказ директора Школы об утверждении рабочих программ индивидуального обучения на дому (за исключением случаев кратковременного обучения на дому);

7.1.6. Приказ об утверждении индивидуального учебного плана;

7.1.7. Приказ директора Школы об утверждении расписания занятий на период Обучения на дому;

7.1.8. Расписание занятий/уроков на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями), профкомом и утвержденное директором Школы;

7.1.9. Индивидуальный учебный план на текущий учебный год;

7.1.10. Рабочие программы учителей-предметников или (для кратковременного обучения на дому) приложение к основным рабочим программам, содержащее календарно-тематическое планирование;

7.1.11. Журнал «Индивидуального обучения на дому».

 Приложение №1

Примерная форма заявления родителей (законных представителей

 Директору

 МКОУ Сухо-Березовская СОШ

 Самохиной С.Д.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ФИО родителя (законного представителя)

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать для моего ребёнка, ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

 фамилия имя отчество ребенка

индивидуальное обучение на дому по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное название программы)

 в связи с тем, что на основании медицинского заключения, выданного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, он (она) нуждается в длительном лечении.

К заявлению прилагаю копию медицинского заключения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

 дата подпись расшифровка подписи