Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № __5____
от «__27_»__марта__ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ Сухо-Березовская СОШ
_____ Самохина С.Д.
Приказ №_26_ от «_04__»_04_2018 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2017 год

_Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сухо-Березовская средняя общеобразовательная школа

2018 год

Структура отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.
2.3. Организация учебного процесса.
2.4. Результативность ГИА и востребованность выпускников.
2.5. Качество кадрового обеспечения.
2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
2.7. Материально-техническая база.
2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
2.9. Анализ показателей деятельности организации.

Самообследование МКОУ Сухо-Березовская средняя общеобразовательная школа Бобровского района Воронежской области проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462, от 14 декабря 2017 г. № 1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа.

Аналитическая часть

1. Введение

В самообследовании представлены общие сведения о состоянии образовательного учреждения и ее работе по различным направлениям в 2017 календарном году. Самообследование призвано способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Данное самообследование показывает, в какой мере образовательное учреждение обеспечивает полноту предоставляемых образовательных услуг, какое место занимает в муниципальной и региональной системе образования, насколько эффективно и качественно осуществляется образовательный процесс, как школа реагирует на происходящие изменения в образовательной сфере в сравнении с предыдущими годами. Представленные материалы наглядно демонстрируют объективную картину происходящего в жизни образовательного учреждения.

Источниками доклада являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников, отчеты школы, учителей, классных руководителей, воспитателей, данные мониторинговых исследований школы.

Школа является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением Сухо-Березовская средняя общеобразовательная школа Бобровского муниципального района. Расположена школа в двухэтажном здании 1985 года постройки.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Принят решением общего собрания трудового коллектива 16.11.2015 г., зарегистрирован в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №12 по Воронежской области 22.12.2015г.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

397730 Воронежская область, Бобровский район, село Сухая Березовка, улица Карла Маркса, дом 6А.

Телефон: **8(47350)52-1-18**

E-mail **s_berezovka@list.ru**

Сайт http: http://sberezovskaya.shkola.hc.ru/

2.3. Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 02 февраля 2012 года, серия 36 № 003393900

ОГРН 1023600531470.

б) **Свидетельство о государственной аккредитации 36А01 № 0000625 от 26 февраля 2014 года, регистрационный номер Д-2346**

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:
а) Устав образовательного учреждения (организационно – правовая форма- муниципальное учреждение, по типу –казенное).
б) **Лицензия серия А № 305335 от 20 апреля 2012 года, регистрационный № И – 2937, бессрочно.**
Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: *дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование*.

2.5. Учредитель
Учредителем школы является Бобровский муниципальный район Воронежской области в лице администрации Бобровского муниципального района Воронежской области.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МКОУ Сухо-Березовская СОШ
в сравнении с прошлым 2016 календарным годом

N п/п	Показатели	Единица измерения 2016	Единица измерения 2017
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	60 человек	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23\36%	Человек 23/36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,63 балл	3,67 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,13 балл	3,33 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	0балла	0 баллов

	выпускников 11 класса по русскому языку		
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балла	0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%	человек0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0-человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет	0- человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет	0-человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет	0-человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек 47/85%	человек 48/85,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	Человек	Человек

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	/%	
1.19.1	Регионального уровня	Человек 6/11.8%	Человек 7/12,5%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 4/7%	Человек 5/8%
1.19.3	Международного уровня	Человек 4/7%	Человек 5/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек0/0%	Человек0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 8/13%	Человек 9/16%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%	Человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 13	Человек 13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 11/84%	Человек 11/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 11/84%	Человек 11/84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 2/16%	Человек 2/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 2/16%	Человек 2/16%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 9 человек/67%	Человек 9 человек/67%
1.29.1	Высшая	Человек 2/16%	Человек 2/16%
1.29.2	Первая	Человек 9/69%	Человек 7/69%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	Человек 0/0%	Человек 1 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 1 человек/8%	Человек 4 человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 1 человек/8%	Человек 1 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 4/32%	Человек 4/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 13 человек/100%	Человек 13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%	13 человек/100%
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,5	Единиц 0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 30	Единиц 30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 60/100%	Человек 56/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м	10 кв. м

2.Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Структурно школа состоит из двух ступеней
Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных класса;

Контингент образовательного учреждения.

	2016		**2017**	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	33	4	28
Основная школа	5	27	5	28

Всего	**9**	**60**	**9**	**56**

С 2016 г численность учащихся уменьшилась на 4 человека. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд родителей в другие районы области). Следует отметить, что этот фактор не отразился на качестве образования и успеваемости.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Самохина Светлана Дмитриевна	Директор
2.	Булгакова Елена Николаевна	Заместитель директора по ВР
3.	Трофимова Светлана Ивановна	Заместитель директора по УВР

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ Сухо-Березовская СОШ в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Сухо-Березовская СОШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

На протяжении 18 лет в школе развиваются формы ученического самоуправления: детская организация «Юность» имени Героя Советского Союза Д.С.Чернова.

«Юность» - добровольная самостоятельная организация детей МКОУ Сухо-Березовская СОШ. Цель организации – помочь каждому ребенку познавать и улучшать окружающий мир, вырасти достойными гражданами своего Отечества. Прием проводится добровольно и индивидуально с 7 лет.

Управляется организация Советом обучающихся, который избирается всеми членами «Юности». Президент избирается членами совета. На протяжении года они соревнуются по ряду критериев: учеба, поведение, дежурство, участие в мероприятиях и др. Периодически подводятся итоги и вносятся в таблицу соревнований. Победители, занявшие первое место по итогам года, награждаются.

Организация «Юность» имени Героя Советского Союза Д.С.Чернова имеет свои символы: герб, флаг, гимн. Организация имеет свою программу, работа строится в соответствии с ней. По итогам пяти последних лет работа детской школьной организации «Юность» получала высокую оценку в районе как «Лучшая детская

организация года». В течение всего 2016-2017 учебного года школа принимала активное участие не только в районных конкурсах и мероприятиях, но и в работе детской организации. **Следует отметить, что участие школьников в различных видах олимпиад, конкурсах и акциях значительно увеличилось с 44% до 48%**

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 - 5-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 6 - 9-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-9 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 9 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплекту «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2017 учебном году реализовалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МКОУ Сухо-Березовская СОШ:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- особенности обучения на ступени основного общего образования

Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МКОУ Сухо-Березовская СОШ за два учебных года показал, что успеваемость, средний балл остается на одном уровне как в начальной школе, так и в основной, а процент качества знаний повысился на 6,4%.

По ежегодным данным мониторинга обученности и качества педагогического процесса для школы характерна стабильность успеваемости и качества обученности.

2.3. Организация учебного процесса.

Учащиеся школы учатся в одну смену:

- I класс – в режиме пятидневной учебной недели;
- II – IX классы – шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 1-х 33 недели, 9-х, – 34 недели, во 2-4-х - 34 недели, в 5-8 классах – 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса установлены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

В школе установлен следующий режим работы: начало уроков в 8.30, продолжительность одного урока для 1 класса – 35-40 минут (ступенчато), для всех остальных классов – 45 минут, перемены между уроками: две по 10 минут, одна большая перемена для приема пищи 20 минут.

В школе созданы все условия для осуществления образовательного процесса: мебель соответствует росту ребенка по нормам СанПиНа на 100%, в каждом классе имеется дополнительное освещение (софиты); тепловой режим соблюдается, дети обеспечиваются горячим питанием, имеется необходимый набор учебно-наглядных пособий, работает школьная библиотека, компьютерный класс, в классах имеются компьютеры с выходом в

Интернет, создана локальная сеть в школе, имеется спортивный зал, столовая с пищеблоком. С сентября 2017 года школа перешла на пятидневную учебную неделю для всех классов.

2.4. Результативность ГИА и востребованность выпускников.

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме в 9 классе, проводимой региональной аттестационной комиссией:

- по математике, показывают удовлетворительные результаты, качество знаний учащихся соответствует 2016 уч.г. – 25%. 62 % учащихся подтвердили соответствие годовой и экзаменационной отметки. Средний бал – 3,13

- по русскому языку показывают хорошие результаты, качество знаний учащихся соответствует в 2016 уч.г. – 62,5%. 37,5 % учащихся не подтвердили соответствие годовой и экзаменационной отметки: 25 % учащихся повысили оценку. Средний бал – 3,63

. В 2017 году средний бал по итогам ГИА немного повысился. По математике – 3,33; по русскому языку- 3,67.Учащихся, получивших неудовлетворительные оценки, нет. Несмотря на то, что средний уровень результатов итоговой аттестации выпускников немного ниже районного, за последний год отмечен действительный уровень общеобразовательной подготовки выпускников нашей школы.

Ежегодно наши старшеклассники принимают участие в районных предметных олимпиадах по отдельным предметам, занимают призовые места. В школе активизировалась работа по участию в дистанционных олимпиадах Всероссийского уровня по различным предметам. Учащиеся получили сертификаты и грамоты.

По результатам школьного мониторинга предпрофильной подготовки и выбранных экзаменов на итоговой аттестации выпускники продолжают обучение в соответствии со склонностями и способностями. Ближайшими учреждениями профобразования являются расположенные в нашем районе профессиональный лицей им. М.Ф. Тимашовой и Хреновской лесной колледж. Благодаря профориентационной работе, проводимой этими учебными заведениями, наши выпускники успешно обучаются в данных учреждениях. Но в основном учащиеся выбирают учебные заведения самостоятельно в г. Воронеже. Вместе с тем, некоторые выпускники целенаправленно продолжают учебу в профессиональном лицее им. М.Ф. Тимашовой, осваивая современные профессии.

Сведения об участии выпускников 9 классов МКОУ Сухо-Березовская СОШ в государственной итоговой аттестации

В течение 2016 и 2017 календарного годов, документы об основном общем образовании получили все выпускники.

Выпускников 11 класса в МКОУ сухо-Березовская СОШ в 2017 году – нет.

2.5 .Качество кадрового обеспечения

Всего в школе 13 педагогов (1 совместитель), 11 имеют высшее педагогическое образование, 2 – среднее специальное. Высшую квалификационную категорию имеет 2 человека, 7 человек - первую квалификационную категорию; 4 человека соответствуют должности «учитель». Есть возможность повысить КК у трёх педагогов, над чем мы и будем работать. В школе работают: опытные учителя со стажем свыше 30 лет; 1 учитель – молодой педагог со стажем до 5 лет. Все 13 педагогов прошли повышение квалификации в соответствии с ФГОС. Педагоги нашей школы понимают, что практические знания могут быть прочными только при наличии обширной базы теоретических знаний. Поэтому

необходимым условием развития является научно-исследовательская деятельность учителей. Наши учителя принимают участие в конференциях и семинарах различного уровня, обобщая и распространяя свой опыт.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО (5,6,7 классы); ГОС – до завершения реализации в 8 – 9 классах; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В 2018 - 2019 учебном году создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, исследовательских проектах; продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте.

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд учебников обновился полностью 100% в 2014-2017 учебных годах

Согласно сведениям об обеспеченности учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, все учащиеся имеют комплекты учебников полностью по всем предметам из фонда школьной библиотеки бесплатно. Рабочие тетради к учебникам приобретаются организованно за родительские средства.

Учителя обеспечены учебниками, электронными ресурсами медиатеки и имеют доступ к ресурсам сети Интернет.

2.7 Материально-техническая база.

Для решения поставленных задач модернизации образования необходимо иметь прочную, современную и доступную в использовании материально-техническую базу.

В школе имеются: 10 учебных кабинетов, в том числе один компьютерный класс на 12 рабочих мест. Все учителя имеют автоматизированные рабочие места (ПК, принтер, мультимедийный проектор, экран или интерактивную доску. Один компьютер установлен в библиотеке для работы учащихся, два в кабинете директора для общего доступа.

Образовательный и воспитательный процесс на сегодняшний день невозможен без современной техники помимо компьютеров:

-29 компьютеров и ноутбуков;
-один экран на штативе восемь настенных;
-восемь мультимедийных проекторов;
-сканер, МФУ, документкамера.
-один цветной принтер;
-восемнадцать лазерных принтеров;
- 2 цифровые фотокамеры;
-три интерактивных доски

Для образовательного учреждения, активно внедряющего инновационные образовательные программы, количество компьютеров для учебного класса достаточно. 21 компьютер имеют выход в Интернет. Все учащиеся имеют возможность участвовать в интерактивных образовательных онлайн платформах «Учи.ру», «Я-класс». Педагогами

приобретено и обеспечены централизованными поставками учебные кабинеты комплектами дисков для использования на уроках с помощью ПК интерактивных учебных программ по предметам. В последнее время больше внимания уделяется оснащению кабинетов начальных классов цифровой техникой, робототехникой для внедрения ФГОС НОО, ООО. Этот процесс идет постепенно, но недостаточно быстро.

Школа работает над созданием модели социально-культурный комплекс, и поэтому нужна соответствующая материально-техническая база для дополнительного образования, поэтому в школе имеются:

-музыкальный центр;
-один микрофон ;
-телевизор и DVD;
комплект акустических систем;.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение 2017 учебного года в ОО осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

Проводились виды внутришкольного контроля:

-предварительный — предварительное знакомство;
-текущий — непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
-итоговый — изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

Использовались формы внутришкольного контроля:

-персональный;
-тематически - обобщающий;
-классно - обобщающий;
-обзорный;
-комплексно-обобщающий.

2.9.Анализ показателей деятельности организации за 2017 календарный год

На перспективу школа планирует разработать новую программу развития школы как «Школа здорового питания и здорового образа жизни». При этом есть пожелания общественности приобщить наших детей к спорту на уровне районных спортивных образовательных учреждений, таких как: детская спортшкола с плавательным бассейном, Ледовый дворец.

Необходимо заложить в наших выпускниках потребность жить и работать по законам здоровой нации. Для этой программы потребуется изменить некоторые технологии работы в сельской малочисленной школе.

Основной целью выполнения этой программы должна стать модель выпускника, как члена современного общества. Сознавая, что реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, особое внимание педагоги школы уделяют и будут уделять отбору и внедрению здоровьесберегающих технологий, целенаправленно вести работу по реализации общешкольной комплексно-целевой программы "Возможности сельской школы".

Достижения.

Участие наших школьников в конкурсах на начальном уровне позволяет повышению их активности во внешкольной и внеклассной деятельности. Лучшие учащиеся старших

классов считают особой честью защищать имя школы на районных и уж тем более областных конкурсах и фестивалях. Школа участвует в образовательных, воспитательных, просветительских, здоровьесберегающих и многих других направлениях конкурсов.

Наибольших успехов учащиеся нашей школы достигли в областных конкурсах лидеров детских организаций, конкурсах школьной прессы, конкурсах социальных проектов, конкурсов web-проектов, конкурсах презентаций, в районных конкурсах поделок, рисунков, фотографий, тематических статей, компьютерных презентаций, конкурсах художественной самодеятельности.

Наша школа ежегодно старается участвовать в различных конкурсах образовательных учреждений.

Для того чтобы о результатах деятельности образовательного учреждения узнали потребители образовательных услуг, т.е. учащиеся и их родители, необходима информационная открытость школы.

Сведения об организации управления школой, образовательной деятельности, традициях и внеклассных мероприятиях, школьная газета, последние новости и многое другое систематически обновляется на сайте школы .

В школе много информационных стендов, отражающих воспитательную и образовательную деятельность. Особая гордость школы – это стенды с многочисленными грамотами и дипломами достижений учащихся в учебе и воспитательной деятельности.

Несколько раз в районной газете «Звезда» печаталась информация о совместной деятельности нашей школы и ДК, об участниках и призерах районных, областных и международных конкурсов.

Результаты деятельности детского сада за 2017 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Родители и односельчане выражают искреннюю благодарность за активную жизненную позицию коллектива единомышленников учеников и педагогов.

Анализ проводимых социологических исследований дает основания для оценки отношения к работе школы со стороны родителей и рассматривается школой как один из основных показателей качества ее работы. Об уровне востребованности школы свидетельствует и то, что на протяжении последних лет не было выбытия учащихся, не получивших основное общее образование, на территории села 100% соблюдался всеобуч, что говорит о привлекательности образовательного учреждения для родителей данного села.

В 2017 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе не было, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Выводы:

В результате самообследования МКОУ Сухо-Березовская СОШ с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации следует отметить:

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Контингент обучающихся стабилен в течение последних 2 лет.

По ежегодным данным мониторинга обученности и качества педагогического

процесса для школы характерна стабильность успеваемости и качества обученности.

В течение 2-х лет документы об основном общем образовании получили все выпускники школы.

Проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения.

Ведется работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ Сухо-Березовская СОШ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2017 календарный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человека /36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,33 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48 человек/85,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/12,5 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/8%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/16%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11человек /84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/67%
1.29.1	Высшая	2 человек/16%
1.29.2	Первая	7 человек/63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	4 человек/32%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв. м

Отчет
о результатах самообследования
МКОУ Сухо-Березовская СОШ
структурное подразделение – детский сад

1. Общая характеристика

МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурное подразделение - детский сад осуществлял воспитательно-образовательную деятельность согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности : **Лицензия серия А № 305335 от 20 апреля 2012 года, регистрационный № И – 2937, бессрочно.**

Нормативной базой МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурного подразделения – детский сад являлись документы:

- Приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. № 26);
- «Устав МКОУ Сухо-БерезовскаяСОШ».

МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурное подразделение - детский сад работает по общеобразовательной программе «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., 2014г.

МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурное подразделение – детский сад рассчитан на 1 группу с предельной наполняемостью 20 воспитанников.

В 2017 календарном году в МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурное подразделение – детский сад функционировала 1 разновозрастная группа: младшая подгруппа – 15 человек и старшая группа – 6 человек. Возраст от 3 до 7 лет. Режим работы в ДОУ - с 7.30- до 17-30 часов, питание 3-х разовое, нормы питания выполнялись по основному набору продуктов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурное подразделение – детский

сад
в сравнении с 2016 годом

N п/п	Показатели	Единица измерения 2017 год	Единица измерения 2016 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	**21 человек**	22 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	**21 человек**	22 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	**0 человек**	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	**0 человек**	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	**0 человек**	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	**0 человек**	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	**21 человек**	22 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	**21 человек** **100%**	22 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	**21 человек 100%**	22 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	**0 человек/0%**	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	**0 человек/0%**	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	**0 человек/0%**	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	**0 человек/0%**	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	**0 человек/0%**	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	**0**	0

		человек/0%	человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	**7 дней**	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**2 человека**	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	**1 человек/50%**	1 человек/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	**1 человек/50%**	1 человек/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	**0 человек/%**	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	**1 человек/50%**	1 человек/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**0 человек/0%**	0 человек/0 %
1.8.1	Высшая	**0 человек/0%**	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	**0 человек/0%**	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	**человек/%**	человек/%
1.9.1	До 5 лет	**0 человек/0%**	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	**0 человек/0%**	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**0 человек/0%**	0 человек/0 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**0 человек/0%**	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**2 человека 100%**	0 человек/0 % 1/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**2 человека /100%**	2 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	**1 человек/10 человекам**	1 человек/10 человекам
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	**да**	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	**нет**	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	**нет**	нет
1.15.4	Логопеда	**нет**	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	**нет**	нет
1.15.6	Педагога-психолога	**нет**	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	**10 кв. м**	10 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	**9 кв. м**	9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	**Да**	Да
2.4	Наличие музыкального зала	**нет**	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	**нет**	нет

2. Качество кадрового обеспечения

В детском саду работают два воспитателя и помощник воспитателя. Воспитатели имеют 1- средне – специальное образование и 1- высшее образование. Прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитатели регулярно повышают свой профессиональный уровень:

- посещают школьные и районные методические объединения, семинары.
- в ноябре 2017 года конкурс «Воспитатель года России» (районный очный этап)

Воспитатели приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в педагогических сообществах воспитателей.

Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный уровень педагогов ДОУ

Сотрудники ДОУ	Высшее профессиональное образование	Средне -специальное образование
Воспитатели	1	1
Музыкальный руководитель	1	1

Квалификационные категории педагогов ДОУ

Сотрудники ДОУ	Первая квалификационная категория	Не имеют категории
Воспитатели	-	2
Музыкальный руководитель	-	2

3. Результаты анализа показателей деятельности

Организация образовательного процесса

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурное подразделение – детский сад, разработанной рабочей группой педагогов МКОУ Сухо-Березовская СОШ в составе:

- Самохиной С.Д. - директор,
- Трофимовой С.И.. - заместитель директора по УВР,
-Лупановой Т.В.. Попова С.В - воспитатели.

ООП ДО разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией А.Г.Гогоберидзе, Т.И.Бабаевой, О.В.Солнцевой., 2014 г.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал партнерские связи с социальными учреждениями: центром культуры и информации Сухо-Березовского сельского поселения, сельской и школьной библиотекой.

Работа по физическому воспитанию и анализ состояния здоровья воспитанников

В 2017 календарном году по сравнению с 2016 годом заболеваемость воспитанников снизилась. Образовательный процесс в ДОУ строится на основе здоровьесберегающих технологий: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма; соблюдается интервал между видами деятельности, целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей; пребывания детей внутри и вне помещения и др.

Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОУ: выполняется воздушно-температурный режим; мебель и оборудование размещены относительно источников света, соответствует ростовым показателям детей.

В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы по программе «Охрана и укрепление здоровья детей», осуществлялись оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- утренняя гимнастика;
- контрастные воздушные ванны;
- босохождение;
- ходьба по тактильной дорожке;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа: закаливание, ежедневная витаминизация третьего блюда, прививки от гриппа ;
- ежедневное кварцевание настенным бактерицидным облучателем ОБН-75 в групповой комнате;
- усиление контроля за санитарным состоянием в детском саду.

В период проведения занятий использовались физминутки, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные досуги и

праздники:

- «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- «Всемирный день здоровья».

В течение года особое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности, правила первой помощи, поддержание порядка в окружающей обстановке и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащают представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании. В соответствии с программными задачами и возрастными особенностями дети овладевали новыми видами движений, комплексами ОРУ с предметами и без предметов, строевыми упражнениям.

Организация образовательной деятельности

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями для двух подгрупп: средней и подготовительной.

Обучение детей младшей подгруппы строится в соответствие с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство», разработанной на основе ФГОС, под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.

Обучение детей старшей подгруппы строится в соответствие с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство», разработанной на основе ФГТ, под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, и др.

Занятия распределены в течение надели с учетом максимальной нагрузки в те дни, когда у детей повышена мыслительная деятельность (вторник, среда, четверг).

С сентября по май продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

• в младшей подгруппе – 20 минут,

• в старшей подгруппе – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей подгруппе не превышает 40 минут, а в старшей– 60 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

• в младшей подгруппе - 3 часа 40 минут

• в старшей подгруппе – 7 часов 30 минут

Немало важную роль в образовательной деятельности выполняет хорошо организованная предметно-развивающая среда.

В сравнении с 2016 годом в 2017 году Организованная предметно-развивающая среда предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В сравнении с 2016 годом в 2017 году , пространственная предметно-развивающая среда в группе улучшилась за счёт добавления игровых центров(зон). Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В групповой комнате все расположено удобно и доступно для детей. Игровые

центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В ДОУ разработана картотека подвижных игр, физкультминутки, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников.

4. Взаимодействие с семьями воспитанников

В **2017 календарном году в МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурное подразделение – детский сад работа с родителями проходила в три этапа.**

На первом этапе главной и определяющей задачей являлось установление доверительных отношений с родителями, построенных на доброжелательности и сотрудничестве.

На втором этапе педагог посредством сотрудничества с социальным педагогом школы знакомилась с условиями жизни и воспитания детей в семьях, на этом этапе сотрудничества воспитатель получила возможность косвенно влиять на формирование благополучных условий жизни и воспитания ребёнка в домашних условиях.

На третьем этапе производили подбор эффективных форм работы с родителями и осуществляли взаимодействие.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания на тему: «Я - семья», «Безопасность наших детей», «К чему приводит жестокое обращение с детьми», «Итоговое родительское собрание»;
- консультации для родителей детей средней подгруппы: «Кризис трех лет», «Драчуны. Как исправить ситуацию»;
- консультации для родителей детей подготовительной подгруппы: «Ребенок и компьютер», «Советы родителям. Готовим будущего первоклассника»;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей: «Мой папа самый лучший», «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе»;
- наглядная информация: книжки-передвижки «Зимующие птицы», «Безопасность зимой», «Осторожно грибы и ягоды!»; памятки «Покорми птиц зимой», «Осторожно, лед!», «Ядовитые грибы и ягоды», «Впереди лето!»;
- выставки совместных работ: «Осенняя фантазия», «Зимняя сказка», «Весенние цветы».

Содержание работы с родителями реализовывали через традиционные и нетрадиционные формы.

Мероприятия, проведённые с родителями в МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурное подразделение – детский сад за 2017 календарный год

№	Мероприятия
1	Родительские собрания общие, групповые
2	Тематические праздники и развлечения: День Знаний.

	День воспитателя День пожилых людей «В гости осень к нам пришла!...» - праздник 8 марта «Вот идёт Новый год!» - праздник «День защитника Отечества» - музыкально-спортивное мероприятие для детей и родителей. День космонавтики. «День Победы!» - праздничный концерт. День Семьи. «Нас в школу приглашают задорные звонки!» - выпускной вечер. «Детство – это ты и я!»
3	Тематические выставки, выставки детских работ, фотовыставки: - «Осенняя фантазия» - конкурс детских рисунков, поделок. -«Моя мама - самая красивая» - конкурс детских рисунков ко Дню матери. - «Зимняя сказка» - выставка поделок и игрушек. -«Весенние цветы» - выставка поделок. -«Этот День Победы!» - выставка детского творчества.
4	Участие родителей в спортивных и патриотических праздниках: – «День матери» – «Мой папа самый лучший» – «8 марта – праздник мам и бабушек» – «Этот День Победы порохом пропах»
5	Изготовление кормушек
6	Озеленение территории детского сада
7	Групповые и индивидуальные консультации родителей.

В течение года педагоги, воспитанники детского сада и их родители принимали участие в конкурсах разного уровня:

- всероссийских – «Умелые ручки», «В единстве наша сила», «Мама - главное слово», «Весна в окно стучится», «Прекрасный праздник – 8 марта», олимпиада «Фиксики»;
- в районных конкурсах детского художественного творчества – «По мотивам произведений К.И. Чуковского», «Первоцветы», «Сохраним пчелу – сохраним планету», фотоконкурс «Кошки - это кошки»;
- в районных акциях - «Зимующие птицы», «Оставим елочку в лесу»; фестиваль-конкурс детского эстрадного танца «Мультимания»;
- в районном конкурсе чтецов «У меня зазвонил телефон» по мотивам произведений К.И. Чуковского.

Все это говорит о том, что понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогам МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурное подразделение – детский сад выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. **В 2017 календарном году родители воспитанников стали активными участниками образовательного процесса.**

5. Материально-техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы структурного подразделения – детский сад.

Для проведения занятий по областям учебного плана имеются следующие помещения:

- Игровая комната, оборудованная экраном, ноутбуком, мультимедийным проектором, телевизором, синтезатором.

С целью развития интереса воспитанников занятиям спортом имеется спортивный зал, оснащенный оборудованием, различными тренажерами.

Имеется доступ в интернет, создан и работает сайт.

Все комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

Соблюдение в МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурное подразделение – детский сад мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для обеспечения безопасного пребывания детей в детском саду разработаны и проводятся ряды мероприятий:

- раз в квартал проводятся учения на случай пожара;

- регулярно с сотрудниками детского сада проводятся инструктажи.

Также в детском саду имеются:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

3. Прямая телефонная связь с ближайшем подразделением пожарной охраны

4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

5. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

6. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ Сухо-Березовская СОШ структурное подразделение – детский сад ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения 2017 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	**21 человек**

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	**21 человек**
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	**0 человек**
1.1.3	В семейной дошкольной группе	**0 человек**
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	**0 человек**
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	**0 человек**
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	**21 человек**
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	**21 человек** **100%**
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	**21 человек** **100%**
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	**0 человек/0%**
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	**0 человек/0%**
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	**0 человек/0%**
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	**0 человек/0%**
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	**0 человек/0%**
1.5.3	По присмотру и уходу	**0 человек/0%**
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	**7 дней**
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	**2 человека**
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	**1 человек/50%**
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	**1 человек/50%**
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	**0 человек/%**

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	**1 человек/50%**
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**0 человек/0%**
1.8.1	Высшая	**0 человек/0%**
1.8.2	Первая	**0 человек/0%**
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	**человек/%**
1.9.1	До 5 лет	**0 человек/0%**
1.9.2	Свыше 30 лет	**0 человек/0%**
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**0 человек/0%**
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**0 человек/0%**
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**2 человека 100%**
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**2 человека /100%**
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	**1 человек/10 человекам**
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	**да**
1.15.2	Инструктора по физической культуре	**нет**
1.15.3	Учителя-логопеда	**нет**
1.15.4	Логопеда	**нет**
1.15.5	Учителя-дефектолога	**нет**
1.15.6	Педагога-психолога	**нет**
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	**10 кв. м**
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	**9 кв. м**
2.3	Наличие физкультурного зала	**Да**
2.4	Наличие музыкального зала	**нет**
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	**нет**