**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Сухо-Березовская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен на заседании педагогического совета  Протокол №1 от 30.08.2017 | «Утверждаю»  и.о. директора школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Д.Самохина  Приказ № 62/1 от 01.09.2017 |

### Учебный план

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения Сухо-Березовская средняя общеобразовательная школа**

**Начальное общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (обучение на дому)**

**на 2017-2018 уч.год**

**с. Сухая Березовка**

**2017**

**1.Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения Сухо-Березовская средняя общеобразовательная школа**

**Начальное общее образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (обучение на дому)**

**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Сухо-Березовская средняя общеобразовательная школа является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам (годам) обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности.

Учебный план МКОУ Сухо-Березовская СОШ соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта.

Индивидуальный учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Сухо-Березовская СОШ разработан на основании следующих нормативных документов:

* Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.14 №1598 );
* Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки России от 19.12.14 №1599 );
* Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22.12.2015г. №4/15);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 от 10.07.2015г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МКОУ Сухо-Березовская СОШ.

Индивидуальный учебный план сформирован для обучающихся 1(дополнительного) класса на основе варианта 2 Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Форма обучения- очно-заочная, индивидуальная, режим обучения- неполный день. Определение варианта АООП, формы и режима обучения осуществлено на основе заключения ТПМПК (Протокол №81 от 30.05.2017г.- 1 учащийся;

Протокол №103 от 13.09.2017г.- 1 учащийся)

Индивидуальный учебный план отражает доступные для учащегося учебные предметы, коррекционные занятия и устанавливает объем недельной нагрузки на одного обучающегося. ИУП включает индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов, выбранных из общего учебного плана АООП, с учетом индивидуальных образовательных потребностей, возможностей и особенностей развития конкретного учащегося с указанием объема учебной нагрузки. Содержание коррекционно-развивающей области индивидуального учебного плана осуществляется МКОУ Сухо-Березовская СОШ, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с УО на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида.

Количество часов в индивидуальном учебном плане ребенка-инвалида, обучающегося в очно- заочной форме, определяется образовательной организацией самостоятельно в пределах доведенного объема финансовых средств на надомное обучение.

Учебный план рассчитан на 1 год-1(дополнительный) класс.

Содержание обучения в дополнительных первых классах имеет пропедевтическую направленность, позволяющую:

1. сформировать у обучающихся социально-личностную, ком­муникативную, интеллектуальную и физическую готовность к освоению АООП;

2. сформировать готовность к участию в си­с­те­ма­ти­чес­ких учебных занятиях, в разных формах группового и индивидуального вза­и­мо­действия с учителем и одноклассниками в урочное и внеурочное время;

3. обогатить знания обучающихся о социальном и природном мире, опы­т в до­с­ту­пных видах детской деятельности (рисование, лепка, ап­п­ли­ка­ция, ручной труд, игра и др.).

В дополнительных классах учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация», входящий в состав предметной области "Язык и речевая практика", направлен на формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся с УО к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков чтения и письма..

Учебный предмет "Математические представления" направлен на формирование элементарных математических представлений, основанных на выделении свойств предметов, сравнении предметов по отдельным свойствам (например, размеру, форме, цвету), сравнении предметных совокупностей, установлении положения предмета в пространстве.

В ходе изучения учебных предметов «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир» (предметная область «Окружающий мир») у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создается необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** в дополнительных и 1 классе в соответствии с санитарно­ гигиеническими требованиями отсутствует.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимся, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся. В 1 дополнительном классе образовательный процесс осуществляется с соблюдением требований:

- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;

- продолжительность учебных занятий в дополнительном первом классе составляет 35 минут.

- продолжительность учебной недели в течение 1 года обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

- продолжительность учебного года в дополнительном первом классе — 33 недели.

- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 (дополнительном) классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы, что обеспечивает организацию адаптационного периода первоклассников.

Недельная нагрузка и распределение количества часов на каждый учебный предмет определены МКОУ Сухо-Березовская СОШ следующим образом:

**2. Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью** **(вариант 2)  
(дополнительный первый класс, обучение на дому)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Предмет** | | | **Индивидуальные занятия**  Количество часов в неделю | | |  |
|  |
|  |
| **учитель** | **учитель-** | **педагог-** |  |
|  | **логопед** | **психолог** |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| Язык и речевая | Речь и альтернативная  коммуникация | | | 3 |  |  |  |
| практика |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Математика | Математические  представления | | | 2 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| Окружающий мир | Окружающий  природный мир | | | 1 |  |  |  |
|  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |
| Человек | | | 1 |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| Окружающий социальный мир | | | 1 |  |  |  |
|  |  |  |
| Коррекционно-  развивающие  области | Сенсорное развитие | | |  |  | 1 |  |
|  |  |
| Альтернативная  коммуникация | | |  | 1 |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | | | |  |  |  |  |
| 8 | 1 | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого: 10 ч** | | | | | | |