**Анкета родителям**

**Пожалуйста, заполните форму**

\* Обязательно

Начало формы

Представьтесь пожалуйста \*(ФИО)

Введите номер учебного заведения \*

Выберите класс, в котором обучается Ваш ребенок \*          

Откуда Ваши дети имеют доступ к сети Интернет? Вы можете выбрать несколько ответов

*  Из дома
*  Отовсюду (с помощью мобильных устройств)
*  Из школы
*  От друзей
*  Из интернет-кафе
*  Мой ребенок не имеет доступа к интернету
*  Другое: 

Контролируете ли Вы выход детей в Интернет?

*  Да
*  Нет
*  Частично
*  Мой ребенок не имеет доступа в Интернет
*  Другое: 

Как Вы оцениваете, сколько суммарно времени в день Ваш ребенок проводит в интернете?

*  15-30 минут
*  1 час
*  2-4 часа
*  Более 4 часов
*  Затрудняюсь ответить
*  Мой ребенок не пользуется интернетом
*  Другое: 

На какой вид деятельности в интернете Ваш ребенок тратит наибольшее количество времени?

*  Общение в социальных сетях
*  Онлайн игры
*  Поиск информации для образовательных нужд
*  Просмотр фильмов
*  Затрудняюсь ответить
*  Мой ребенок не пользуется интернетом
*  Другое: 

Как влияет ли интернет-активность Вашего ребенка на школьные успехи?

*  Положительно
*  Отрицательно
*  Не влияет

Как влияет ли интернет-активность Вашего ребенка на развитие кругозора?

*  Положительно
*  Отрицательно
*  Не влияет

Как влияет ли интернет-активность Вашего ребенка на изменение политических и религиозных взгядов?

*  Положительно
*  Отрицательно
*  Не влияет

Влияет ли интернет-активность Вашего ребенка на его здоровье?

*  Положительно
*  Отрицательно
*  Не влияет

Как влияет ли интернет-активность Вашего ребенка на отношения с семьей?

*  Положительно
*  Отрицательно
*  Не влияет

Как влияет ли интернет активность Вашего ребенка на отношения с друзьями?

*  Положительно
*  Отрицательно
*  Не влияет

Какие из существующих интернет угроз, с которыми может столкнуться ребенок, вызывают у Вас наибольшее опасение?Оцените по шкале 1-5 (1 - вызывает наибольшее опасение, 5 – вызывает наименьшее опасение)

|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доступ к нежелательному содержимому (порнография, азартные игры, наркотики, насилие, националистическая или фашистская идеология) |  |  |  |  |  |  |  |
| Сообщение конфиденциальной информации собеседникам в сети (полное имя, адрес, номер интернет-кошелька, банковской карты родителей, места прогулок, время возвращения домой членов семьи) |  |  |  |  |  |  |  |
| Контакты с незнакомыми людьми посредством чатов, электронной почты и т.д. (среди них могут быть как мошенники, выпытывающие конфиденциальную информацию, так и люди с психическими расстройствами) |  |  |  |  |  |  |  |
| Угроза заражения компьютера вредоносным ПО |  |  |  |  |  |  |  |
| Неконтролируемые покупки в интернет-магазинах |  |  |  |  |  |  |  |

Какие меры предосторожности Вы принимаете, чтобы избежать интернет угроз?Вы можете выбрать несколько ответов

*  Мой ребенок пользуется интернетом под чутким присмотром
*  Использую средства фильтрации трафика
*  У моего ребенка есть своя учетная запись на компьютере, в которой есть список разрешенных/запрещенных сайтов
*  Провожу беседы с ребенком о безопасном использовании интернета
*  Регулярно обновляю операционную систему и антивирус
*  Ограничиваю время интернет активности ребенка
*  Не принимаю никаких мер
*  Другое: 

**Как учителя могут повлиять на воспитание интернет-культуры и усвоение навыков информационной безопасности?**

*Расставьте в порядке значимости*

1. Проведение классных часов по теме «Информационная безопасность и интернет-культура»
* Не значимо
* Менее значимо
* Значимо
* Имеет наибольшую значимость
1. Организация / активное использование учителем информационных ресурсов, отвечающих образовательным потребностям современного школьника
* Не значимо
* Менее значимо
* Значимо
* Имеет наибольшую значимость
1. Позитивный пример общения в сетевом пространстве
* Не значимо
* Менее значимо
* Значимо
* Имеет наибольшую значимость
1. Разбор сложных ситуаций, при которых возможна потеря данных и заражение компьютера
* Не значимо
* Менее значимо
* Значимо
* Имеет наибольшую значимость

Конец формы