**Анкета учителям**

Введите номер образовательного учреждения (по желанию) 

Как Вы считаете, на какой вид деятельности в интернете школьники тратят наибольшее количество времени?

*  Общение в социальных сетях
*  Онлайн игры
*  Поиск информации для образовательных нужд
*  Просмотр фильмов
*  Затрудняюсь ответить
*  Другое: 

Назовите три наиболее важных, на Ваш взгляд, критерия оценки Интернет-ресурса для детей и подростков Просьба отметить не более трех пунктов

*  Красивое оформление ресурса
*  Ресурс повышает уровень образованности пользователя
*  Ресурс не содержит рекламы и отвечает требованиям интернет безопасности и фильтрации контента (содержимого)
*  На ресурсе присутствуют элементы интерактивности и игровой формы подачи материала
*  Возможность бесплатно скачать с ресурса интересующие материалы без регистрации
*  Другое: 

Как Вы думаете, может ли школа помочь в освоении культуры безопасного поведения в Сети?Вы можете выбрать не более 3-х вариантов

*  Да, при использовании сетевых технологий на уроках учителя будут обращать внимание на вопросы безопасности
*  Нет, т.к. даже при большом желании учителя не являются квалифицированными специалистами в этом вопросе
*  Нет, у учителей просто нет времени этим заниматься
*  Да, классные руководители могут проводить классные часы по вопросам информационной безопасности
*  Да, но только на уроках информатики
*  Нет, это работа специализированных структур
*  Нет, этим должны заниматься родители
*  Да, подавая подавая пример своим позитивным представительством в социальных сетях
*  Другое: 

Знаете ли Вы о мероприятиях, проводимых с родителями по основам информационной безопасности детей в сети Интернет?

*  Нет, не знаю
*  Знаю, но на практике они не проводятся
*  Не знаю, но они были бы очень уместны
*  Знаю, проводятся раз в год
*  Другое: 

Знакомы ли Вы с регламентом пользования личными средствами коммуникации (мобильными телефонами и т.п.) и личной компьютерной техникой в ОУ?

*  Да
*  Нет
*  Не понимаю, о чем речь

Как вы считаете, кто должен организовывать мероприятия с обучающимися по основам культуры работы и информационной безопасности в сети Интернет?

*  Учителя предметники
*  Компетентные специалисты из соответствующих организаций
*  Учителя информатики
*  Ответственные за информационную безопасность вместе с заместителем директора по воспитательной работе
*  Другое: 

Знакомы ли Вы с инструкцией по обеспечению безопасного доступа к Интернету

*  Да
*  Нет
*  Не понимаю, о чем речь

Работает ли в Вашей школе контент-фильтрация?

*  Да
*  Нет
*  Не понимаю, о чем речь

Какой Вы взаимодействуете с детьми в сетевом пространстве?Вы можете выбрать несколько вариантов

*  С помощью электронной почты
*  В социальных сетях
*  С помощью Skype
*  С помощью персонального сайта
*  Я не использую сетевые технологии для этих целей
*  Представительство в сети - это личное пространство, я не впускаю в него детей
*  С помощью школьного сайта / школьного журнала
*  Другое: 

Знакомы ли Вы с Федеральный закон Российской Федерации N 152

*  Да
*  Нет
*  Не понимаю, о чем речь

Знакомы ли Вы со специализированными информационными порталами и поисковыми системами для детей?

*  Да
*  Нет
*  Не понимаю, о чем речь

Если да, то с какими?Перечислите несколько основных

**Как Вы думаете, кто в большей мере должен знакомить детей с основами безопасного поведения в сети Интернет?**

Проранжируйте от 1 до 5 степень участия в ознакомлении детей с основами безопасного поведения в сети (1 - должны участвовать в большей степени, 5 - должны участвовать в меньшей степени)

Учителя предметники    

Специализированные организации    

Родители    

Учителя информатики    

Окружение    

