**Самообследование**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**Сухо-Березовская средняя общеобразовательная школа**

**за 2013-2014 учебный год**

**Аналитическая часть**

1. **Введение**

Самообследование МКОУ Сухо-Березовская СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

2.1. Устав образовательного учреждения

Принят решением общего собрания трудового коллектива 24.11.2011 г., утверждён приказом департамента образования мэрии города Ярославля от 08.12.2011 г. № 6077.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

397730 Воронежская область, Бобровский район, село Сухая Березовка, улица Карла Маркса,дом 6А.Телефон: **8(47350)52-1-18**

E-mail **s\_berezovka@list.ru**

Сайт http: http://sberezovskaya.shkola.hc.ru/

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Свидетельство о государственной аккредитации 36А01 № 0000625 от 26 февраля 2014 года, регистрационный номер Д-2346ОГРН 1027600679754.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу –казенное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.
**Лицензия серия А № 305335 от 20 апреля 2012 года, регистрационный № И – 2937, бессрочно**

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: *дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование*.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

**Свидетельство о государственной аккредитации 36А01 № 0000625 от 26 февраля 2014 года, регистрационный номер Д-2346**

2.5. Учредитель

Учредителем школы является Бобровский муниципальный район Воронежской области в лице администрации Бобровского муниципального района Воронежской области.

**3. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. |  Должность |
| 1. | Титова Анна Васильевна | Директор |
| 2. | Самохина Светлана Дмитриевна | Заместитель директора по ВР |
| 3. | Чачина Елена Сергеевна | Заместитель директора по УВР  |

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ Сухо-Березовская СОШ в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Управляющий совет
* Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Сухо-Березовская СОШ.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1. **Структура классов**

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных класса;

Контингент образовательного учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2012-2013 уч. год** | **2013-2014 уч. год** |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 4 | 19 | 4 | 24 |
| Основная школа | 5 | 47 | 5 | 43 |
| Всего | **9** | **66** | **9** | **67** |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

1. **Реализуемые образовательные программы**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

1. обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
2. создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 — 9-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-9 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 9 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Программы начального общего образования**

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплекту «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

 Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2013-2014 учебном году реализовалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Задачи внеурочной деятельности в МКОУ Сухо-Березовская СОШ:

* создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
* личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры обучающихся;
* воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
* особенности обучения на ступени основного общего образования
1. **Результаты образовательной деятельности**

Анализ контроля успеваемости учащихся МКОУ Сухо-Березовская СОШ за три учебных года показал, что успеваемость, качество знаний, средний балл остается на одном уровне как в начальной школе, так и в основной.

По ежегодным данным мониторинга обученности и качества педагогического процесса для школы характерна стабильность успеваемости и качества обученности.

# Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме в 9 классе, проводимых региональной аттестационной комиссией по математике, показывают хорошую справляемость (последние три года - 90%), качество знаний учащихся соответствует 28,6 %. Соответствие годовой и экзаменационной отметки свыше 36,7 % (в этом году — 68,9 %).

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку показали справляемость за последние три года - 100%, качество знаний — выше 64%, подтверждение годовой отметки — выше 44,8 %.

 Обзор результатов показывает, что подавляющая доля выпускников справляется с большинством базовых заданий по математике и русскому языку.

# Сведения об участии выпускников 9 классов МКОУ Сухо-Березовская СОШ в государственной итоговой аттестации

В течение 3-х лет все выпускники школы документы об основном общем образовании получили все выпускники.

**7. Условия реализации образовательных программам**

**7.1. Кадровое обеспечение**

 Всего в школе 14 педагогов, имеющих в большинстве высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеет 2 человека, шесть человек имеют первую категорию, два человека имеют вторую категорию, два человека соответствуют должности «учитель». Пять педагогов награждены грамотами ГУО.

**7.2. Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с фондом и информационной базой на достаточном уровне.

**8. Воспитательная работа**

В стандартах второго поколения лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Этот тип взаимоотношений основан на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. Ответственность образовательного учреждения заключается в создании условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение обязано гарантировать шанс на успех каждому ребенку. Семья ученика отвечает за использование предоставленного образовательным учреждением шанса на успех, за реализацию своих прав и выполнение своих обязанностей в сфере образования. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические…

**9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

* выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
* усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
* организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
* выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
* соблюдение норм и правил СанПиН;
* проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
* организация круглосуточной охраны школьного здания;
* проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;;
* организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
* проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
* регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. В этом учебном году 60 учащихся школы приступили к сдаче норм физкультурного комплекса ГТО, из них 35 учащихся выполнили комплекс на серебряный значок, 19 учащихся – на золотой значок.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 21 %, в течение нескольких лет в школе не наблюдался эпидемический подъем, ни один класс не был закрыт на карантин, снижается процент частоболеющих детей.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Классные руководители проводят классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения конкурса рисунков: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки».

В 2013-14 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,6% (1 случай), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

 **Выводы:**

В результате самообследования МКОУ Сухо-Березовская СОШ с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации следует отметить:

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

 Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Контингент обучающихся стабилен.

По ежегодным данным мониторинга обученности и качества педагогического процесса для школы характерна стабильность успеваемости и качества обученности.

В течение 3-х лет все выпускники школы документы об основном общем образовании получили все выпускники.

Проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения.

Ведется работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе.

Директор А.В.Титова